

Strategic partnership funded by Interreg Baltic Sea Region  
Programme

Project: “Empowering Participatory Budgeting in the Baltic  
Sea Region – EmPaci”

## Citizen survey

Responsible Partner: University of Rostock

May 2020



EUROPEAN  
REGIONAL  
DEVELOPMENT  
FUND

---

**EmPaci**

**Status: Final version**

Responsible for the content solely publisher/presenter; it does not reflect the views of the European Commission or any related financial body. Those institutions do not bear responsibility for the information set out in the material.

Contents

|  |           |
|--|-----------|
| <b>List of figures</b>   | <b>3</b>  |
| <b>List of abbreviations</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>I. Document summary</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>II. Introduction</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Development of the citizen survey</b>                    | <b>8</b>  |
| 1. Structure of the questionnaire                                | 8         |
| 2. General considerations for designing the questionnaire        | 8         |
| 3. Measurement   | 8         |
| 4. Citizen survey in English version                             | 11        |
| <b>IV. Citizen survey templates in project partner languages</b> | <b>22</b> |
| 1. Finnish citizen survey  | 22        |
| 2. German citizen survey   | 32        |
| 3. Latvian citizen survey  | 41        |
| 4. Lithuanian citizen survey                                     | 50        |
| 5. Polish citizen survey   | 59        |
| 6. Russian citizen survey  | 68        |
| <b>References</b>  | <b>78</b> |

## List of tables

Table 1: Structure of the questionnaire..... 8

## List of figures

Figure 1: Project partner countries (highlighted in orange) .....7

## List of abbreviations

|        |   |
|--------|---|
| BSR    | Baltic Sea Region   |
| CP     | Citizen participation   |
| CSI    | Citizen Satisfaction Index  |
| EmPaci | Empowering Participatory Budgeting in the Baltic Sea Region (Interreg Baltic Sea Region funded project) |
| EUR    | Euro  |
| NGO    | Non-governmental organisation   |
| PB     | Participatory budgeting   |
| RF     | Russian Federation  |
| VCP    | Vidzeme Cultural Programme  |
| VPR    | Vidzeme Planning Region   |

## I. Document summary

This document contains a template of a citizen survey on Participatory Budgeting (PB) in English language as well as the translations of the template into the national languages of the EmPaci project partner countries: Finnish, German, Latvian, Lithuanian, Polish and Russian. In addition, the document provides information on how the questionnaire was developed and which measures were used. The aim of this document is to allow for other interested local authorities or other institutions in the BSR (i.e. the EmPaci project partner countries) to take this ready-made questionnaire to conduct their own citizen surveys.

The questionnaire can be used to conduct surveys for different target groups that serve as a need assessment of the citizens. The survey contains different parts and can be tailored to citizen groups (such as e.g. youth, elderly, unemployed) also depending on the type of media used to conduct the survey. As the survey is scalable and freely adjustable to local needs, it is also ready for use also in external BSR municipalities. The questionnaire contains different sets of questions on PB and about which municipal conditions and e.g. expenditures are of importance for citizens. Its analysis serves as a source of information on citizens needs and directly feeds the EmPaci project's group of activities 2.3, i.e. the development of the PB. Also it is to be used for the second pilot after the participation rates and citizen structure of the first pilot are known.

The final version of the document will be compiled through the end of April 2020 and will stay as an open and working document, where changes will be accepted based on the suggestions of the partners until May 2020. Publication is planned for the end of May 2020.

## II. Introduction

The objective of the EmPaci project is to get more municipalities and different types of citizens involved into PB via building municipal capacities, transnational clusters and municipality/citizen cooperation all over the BSR. So far, academic studies and practitioners' reports show that PB usually mobilizes a typical type of citizen (predominantly male, politically active, well-educated, 35-65 years old)<sup>1</sup>. As such, two important aspects of successful PB, i.e. representativeness and inclusiveness<sup>2</sup> are limited. As such, it is necessary to figure out, what different citizen types expect from PB, how it should be designed and how they want to participate. Therefore, the EmPaci project developed a citizen needs analysis, i.e. a survey of citizens, in which the first part, i.e. the underlying questionnaire, is presented in this document.

---

<sup>1</sup> Schneider/Busse (2019).

<sup>2</sup> Barbera/Sicilia/Steccolini (2016).

In order to integrate as many diverse citizen groups as possible into PB, it is of utmost importance to prepare and implement an opinion poll among the citizens before PB implementation, to identify needs of different citizens' groups. The survey is developed according to different socioeconomic characteristics (gender, age, education and employment status) and informing on the aggregate local budget structure and its characteristics. Municipalities, which want to use this questionnaire, should consider the composition of its citizenry and make a plan on which groups to include (e.g. pupils/students, unemployed persons, pensioners, freelancers, academics). For each of these groups, even a specific survey on PB demands can be developed that is distributed according to each groups best known type of media (e.g. pen and paper or internet survey).

The questionnaire was jointly developed by the EmPaci project partners, also by involving the pilot municipalities together with NGOs in workshops guided by academic partners. The implementation can be realized by municipalities or other institutions that are a common meeting place for the different citizen groups (e.g. schools, universities, retirement homes, job centres, women's meetings, Agenda-21 offices). The support by local NGOs should be intense here.

Conducting the survey contains the following steps:

- (1) adjusting the questionnaire and making it ready for data collection,
- (2) informing citizens about survey and collecting data and
- (3) analysing as well as reporting the results and regarding the results for PB design.

These steps will help to create PB that is of wider interest to the citizenry and will attract participation that so far did not attend PB or are not likely to attend. The questionnaire template is part of this document, whereas the other steps shown in separate project outputs placed on the project homepage [www.empaci.eu](http://www.empaci.eu).

In the EmPaci project, organizations of the following countries are prevalent: Finland, Germany, Latvia, Lithuania, Poland and Russia (see Figure 1). For these countries, the questionnaire templates are presented in this document for the use of interested municipalities and other authorities/institutions. For users from other BSR countries, the English template can be used as a starting point of translation.



Figure 1: Project partner countries (highlighted in orange)

### III. Development of the citizen survey

#### 1. Structure of the questionnaire

The questionnaire is structured into the following topical parts:

| Part | Topic   | Number of questions | Consecutive numbering of questions |
|------|---|---------------------|------------------------------------|
| 1    | Interest in politics and civic engagement                       | 10                  | 1-10                               |
| 2    | Living in the municipality, citizen satisfaction and attachment | 8                   | 11-18                              |
| 3    | Participatory Budgeting   | 13                  | 19-31                              |
| 4    | Personal data   | 11                  | 32-42                              |

Table 1: Structure of the questionnaire

The structure and also the number of questions per topic can be individually adjusted by any municipality using these templates, since the length of the questionnaire also takes an influence on the response rate. As such, it is recommended to reduce the questionnaire to those questions that are absolutely required.

#### 2. General considerations for designing the questionnaire

With respect to the design of the questionnaire and in particular to the phrasing of questions, the EmPaci partners followed several academic guidelines to assure that the questionnaire is easy to handle for both local administrations that conduct the survey and also for the citizen respondents. For example, the following recommendations by Rowley (2014, p. 314 f.) were considered for the design of questions to the extent possible:

The questions

- (1) “are as short as possible;
  - (2) are not leading or have implicit assumptions;
  - (3) do not include two questions in one;
  - (4) only exceptionally invite “yes/no” answers;
  - (5) are not too vague or general;
  - (6) do not use double negatives;
  - (7) are not, in any sense, invasive, or asking questions that the respondent is unlikely to want to answer; and
  - (8) do not invite respondents to breach confidentiality.”
- (Rowley 2014, p. 314 f.)

#### 3. Measurement

This section provides short information on how the questions were developed and, if a question has adopted taken from another survey, gives information about its source.



The questions of **Part 1, “Interest in politics and civic engagement”** have been predominantly developed by the partners of the EmPaci project in several rounds of discussions in order to measure the citizens’ engagement in local politics, the general interest in municipal issues as well as individual engagement. However, the development of these questions was also inspired by existing studies on citizen engagement such as the survey of the German City of Heidelberg.<sup>3</sup> Part 1 was placed at the front of the questionnaire in order to start with some easy questions for the respondents to answer. Still, another possibility would be to present the questions with personal data first (Part 4 here), as e.g. done in the survey in the City of Lahti/Finland.

The questions 12- 17 of **Part 2, “Living in the municipality, citizen satisfaction and attachment”** were predominantly developed by the EmPaci partners. Instead, the Questions 11 and 18 on satisfaction have been drawn from existing measures of academic studies. As such, the measures have already been applied in other contexts and the items can be seen as established. In particular for constructs (i.e. “abstract ideas, underlying themes, or subject matter that one wishes to measure using survey questions”<sup>4</sup>), it is recommended to rely on already existing measures since these have been developed over several rounds and already have been pretested.

**Question 11 on general satisfaction** with living in the home municipality is based on the study of Zenker, Petersen and Aholt (2013), who developed a Citizen Satisfaction Index (CSI). The authors use four items to measure overall satisfaction, whereas for the first three items (a-c) the modified three-item measure on overall job satisfaction of Fields (2002) with a five-point Likert scale was used. The fourth item (d) was added as the one-item Kunin-Faces measure.<sup>5</sup> The mix of these two types of questions (three Likert scale items and one item with smiling faces) was used in order to mix different answer possibilities and thus to account for a potential common method bias. Therefore, item d with the Kunin-Faces measure was reverse coded.

**Question 18** contains two sets of items with measuring the **Citizen Satisfaction Index** of Zenker, Petersen and Aholt (2013). It measures satisfaction with respect to city attributes in four different areas, i.e. urbanity and diversity (7 items), nature and recreation (7 items), job opportunities (4 items) as well as cost-efficiency (3 items). In a table format, for each of the items, it is distinguished between satisfaction with the item and the importance of the respective item. Satisfaction was asked with the question “How satisfied are you with the following city attribute in the city you live in?” With respect to the importance of each item, respondents were asked “how important is the following city attribute for your place satisfaction and your choice of a place to live at.” For both, satisfaction and importance, items were measured with a Likert scale ranging from 1 (“not at all”) to 5 (“fully”).<sup>6</sup> The table style of the question can of course also be adjusted to fit the individual layout of questionnaires.

Other possibilities of measuring satisfaction were also considered by the EmPaci team such as the Citizen City Branding Model of Merrilees, Miller and Herington (2009), the measures of expectations,

---

<sup>3</sup> Heidelberg (2002).

<sup>4</sup> Lavrakas (2008).

<sup>5</sup> Kunin (1955).

<sup>6</sup> Zenker/Petersen/Aholt (2013).

disconfirmation, and citizen satisfaction by Morgenson (2012) or the measures of political efficacy and trust of Craig, Niemi and Silver (1990), however not used in order to account for length limits of the questionnaire.

**Part 3 on Participatory Budgeting (PB)** was jointly developed by the EmPaci project partners. The aim of the questions is to learn about how the respondents want the participatory budget of their home municipality to be designed. Questions are devoted to each of the process steps of PB (information, consultation and accountability). Since the status quo of PB is very diverse in the BSR countries, this part can also be adjusted individually. Since it is not clear whether the respondent even know PB, Question 19 starts with a general enquiry, whether PB is even known. This is followed by a general definition of PB, in case that PB is not known by the respondent and also to make sure there is a common understanding of PB before further questions on the topic are raised. This definition can also be adjusted in case there is an own national definition of the term PB. Depending on the situation in the municipality conducting the survey, also Question 20 on whether PB should be implemented is to be adjusted. The subsequent questions go through the PB process steps and address different possibilities of PB design, which can also be amended by municipalities in order to make it fit to own circumstances. For some questions, textboxes in the answer sections have been added in order to seek for additional information that the respondent might provide.

The eleven questions in **Part 4, “Personal Data”** were primarily drawn from the Census Europe.<sup>7</sup> This part contains questions on the demographic and socio-economic characteristics of the respondents. These questions support the assessment of the representativeness of the survey compared to the original population of the surveyed municipality, but are also used to gather group specific information on the respondents’ preferences (e.g. distinguished by gender, age or employment status). The answers to **Question 34** about the **age of respondents** was formatted as ordinary variable as this was deemed necessary by some of the EmPaci project partners in order to keep the privacy of the respondents. However, a textbox for entering the digits of the age would be preferable since metric variables have better statistical properties and allow for more complex statistical analyses. As such, some of the EmPaci project partners collected the age in numbers instead of age categories.

---

<sup>7</sup> See Eurostat (2011).

## 4. Citizen survey in English version

Please replace [HOME MUNICIPALITY] and [COUNTRY] accordingly.

### 1. Interest in politics and civic engagement

1. How strong is your interest in municipal politics?
  - a. Very strong
  - b. Rather strong
  - c. Moderate
  - d. Rather weak
  - e. I am not interested in municipal politics
  
2. How often do you discuss politics with your family?
  - a. Daily
  - b. Weekly
  - c. Monthly
  - d. Yearly
  - e. Never
  
3. How often do you discuss politics with your friends?
  - a. Daily
  - b. Weekly
  - c. Monthly
  - d. Yearly
  - e. Never
  
4. Have you ever sought for contact of a member of the municipal council?
  - a. Yes
  - b. No
  
5. Did you vote at the last election for the municipal council?
  - a. Yes
  - b. No
  - c. I don't know
  - d. I am not eligible to vote
  - e. I don't want to answer
  
6. With which sentence below do you agree most?
  - a. Local politics is represented by men.
  - b. Local politics is represented by women.
  - c. There is approx. equal representation of men and women in local politics.

7. Which of below is more important in municipal politics?
- a. Ability to negotiate hard and win.
  - b. Ability to find consensus.
  - c. I have no opinion.

8. Have you ever:

|   | Yes, more than twice | Once or twice | Never |
|---|----------------------|---------------|-------|
| Engaged in persuading others to a social cause?           |                      |               |       |
| Signed a petition?  |                      |               |       |
| Boycotted a brand/product/person because of your beliefs? |                      |               |       |
| Taken part in charity event?                              |                      |               |       |
| Taken part in protest/a demonstration?                    |                      |               |       |

9. Which form of local engagement seems most appealing to you:

*multiple answers possible*

- a. Supporting local council's projects
- b. Joining an NGO
- c. Volunteering/social work
- d. Neighbors' initiatives
- e. Collaboration with municipal organizations
- f. Protests
- g. Other <TEXTBOX>
- h. None of the above

10. If any, are you affiliated with groups/organizations aiming at solving problems in your community, related to:

*multiple answers possible*

- a. Environmental protection
- b. Health or social services
- c. Education
- d. Work with youth
- e. Political organizations/parties
- f. Community organizations
- g. Urban planning
- h. Other <TEXTBOX>
- i. None of the above

**2. Living in [HOME MUNICIPALITY]**

11. How satisfied are you overall with your life in [HOME MUNICIPALITY]?

|                      |   | 1 „I fully disagree” to 5 „I fully agree” |
|----------------------|---|---|
| Overall Satisfaction | a. All together, I am satisfied with the city I live in | ○ ○ ○ ○ ○                                 |
|                      | b. In general, I do not like the city I live in*        | ○ ○ ○ ○ ○                                 |
|                      | c. In general, I like living in this city               | ○ ○ ○ ○ ○                                 |
|                      | d. How satisfied are you with the city you live in? **  | ☺ ☺ ☹ ☹                                   |

\*\* reverse coded

12. How long do you live in [HOME MUNICIPALITY]?

- a. Less than a year
- b. 1 - 2 years
- c. 3 - 5 years
- d. 6 - 10 years
- e. More than 10 years

13. Are you born and raised in [HOME MUNICIPALITY]

- a. Yes
- b. No

14. In my opinion, in my [HOME MUNICIPALITY] it is:

- a. Very comfortable
- b. Comfortable
- c. Rather not comfortable
- d. Not comfortable at all
- e. Difficult to say

15. In your opinion, what is your attachment to your [HOME MUNICIPALITY]?

- a. I am very attached
- b. I am rather attached
- c. I am rather not attached
- d. I am not attached at all
- e. Difficult to say

16. How long do you plan to live in [HOME MUNICIPALITY]

- a. Leave within a year
- b. Stay 1 - 5 years
- c. Longer than 5 years
- d. I don't have plans to leave the municipality
- e. Difficult to say.

17. Do you live in:
- a. A rented apartment or house
  - b. Own apartment or house
  - c. Other <TEXTBOX>

18. How important is the following city attribute for your place satisfaction and how satisfied are you with these attributes in [HOME MUNICIPALITY]?

| Factor                 | Attribute  | Importance  | Satisfaction  |
|------------------------|--|---|---|
|                        |  | 1 "not at all" to 5 "fully"   | 1 "not at all" to 5 "fully"   |
| Urbanity and diversity | A wide range of cultural activities (theatre, nightlife, etc.) | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | A variety of shopping opportunities                            | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Many different cultures and subcultures                        | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | The energy and atmosphere of the city                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Availability of different services                             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | The urban image of the city                                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Openness and tolerance of the city                             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Nature and recreation  | A lot of nature and public green area                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Environmental quality (low pollution)                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | A number of parks and open spaces                              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | A wide range of outdoor-activities                             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Tranquility of the place                                       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Cleanness of the city  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Access to water  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Job opportunities      | The general level of wages                                     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Good job and promotion opportunities                           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | General economic growth of the particular region               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Professional networks in the city                              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Cost-efficiency        | Housing market/ cost of hiring                                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | The general price level in the city/ costs of living           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                        | Availability of apartments and houses                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 3. Participatory Budgeting

19. Have you heard of Participatory Budgeting before?

- a. Yes
- b. No

Participatory budgeting (PB) is a democratic process in which citizens decide how to spend part of a municipal or public budget. Thus, citizens decide how to allocate part of a municipal or public budget.

PB started in Porto Alegre, Brazil, in 1989. Since then PB has spread to over 3,000 cities around the world, and has been used to decide about budgets from states, counties, municipalities, housing authorities, schools, and other institutions.

20. Do you think Participatory Budgeting idea should be implemented in [HOME MUNICIPALITY]?

- a. Yes
- b. No. Why? <TEXTBOX> – go to personal data questions No 30 following
- c. It is already implemented (Q28 will be visible for participants who have chosen this answer option.)
- d. Don't know

21. Which areas do you like to influence by Participatory Budgeting?

*multiple answers possible*

- a. How the municipality collects money (e.g. taxes).
- b. How the municipality saves money (e.g. budgets cuts).
- c. How the municipality spends money (e.g. realizing projects).

22. In Participatory Budgeting, I would like to vote about:

- a. The entire budget of [HOME MUNICIPALITY]
- b. Part of the budget with a fixed amount for any topic
- c. Only specific budget areas (e.g. health services)
- d. Only particular and important topics/projects
- e. I have no preference

23. In Participatory Budgeting, I would like to influence and vote about the following budget areas:

*multiple answers possible*

- a. Education
- b. Cultural affairs
- c. Social affairs
- d. Youth affairs
- e. Urban planning
- f. Health services
- g. Sport services
- h. Infrastructure
- i. Environment
- j. Ecology
- k. Tourism
- l. Central administration
- m. Other specific areas, namely: <TEXTBOX>
- n. None of the above

24. In my opinion:

*Select one sentence that is closest to your point of view*

- a. Citizens should submit proposals only, that are further selected by the local council of [HOME MUNICIPALITY].
- b. Citizens should submit proposals, which are further selected in citizen vote. (SHOW question No. 25)
- c. Proposals should be submitted by the local council of [HOME MUNICIPALITY] and these are further selected in citizen vote. (SHOW question No. 25)
- d. Other, namely <TEXTBOX>.
- e. It is hard to say.

25. (only appears if Q24 b or c are selected). Should there be a discussion about the proposals before the submission is made?

- a. Yes
- b. No

26. On how many proposals would you like to vote on?

- a. All the proposals that have been suggested by the citizens.
- b. Just proposals that have been preselected by the local council.
- c. A limited number, namely <TEXTBOX>.



27. For Participatory Budgeting I would prefer the following ways of participation:

*multiple answers possible*

- a. Online only
- b. Paper and pencil surveys
- c. Face-to-face
- d. Other, namely <TEXTBOX>
- e. I have no preference

28. At what age should citizens be eligible to vote on Participatory Budgeting?

- a. Over 16
- b. Over 18
- c. Other, namely <TEXTBOX>

29. What information would you like to receive about the results of the completed Participatory Budgeting procedure:

*multiple answers possible*

- a. No information necessary
- b. Together with the general report of [HOME MUNICIPALITY].
- c. A detailed report about Participatory Budgeting only.
- d. A detailed report about Participatory Budgeting together with a monitoring of implementation.
- e. Other, namely <TEXTBOX>
- f. I have no preference

30. Have you attended in Participatory Budgeting before?

- a. Yes (SHOW question No. 32)
- b. No (SHOW question No. 31)
- c. I don't know.

31. If you didn't attend, why? (SHOW this question if Q30 was answered with "No")

- a. I am not interested in politics
- b. I am not interested in societal questions
- c. I was not informed enough to make a decision
- d. It's inconvenient/I don't have time
- e. It's hard to get reliable information
- f. I had other reasons <TEXTBOX>

#### 4. Personal data

32. (if applicable in the partner municipality) In which part of [HOME MUNICIPALITY] do you live?
- [MUNICIPALITY PART NAME 1]
  - [MUNICIPALITY PART NAME 2]
  - ...
  - [MUNICIPALITY PART NAME N]
  - Not living in [HOME MUNICIPALITY]
33. Your gender:
- Female
  - Male
  - Other
34. (If possible: try to ask for the age in numbers, otherwise use this scale): Your age:
- Under 18 years
  - 19 to 20 years
  - 21 to 25 years
  - 26 to 35 years
  - 36 to 45 years
  - 46 to 55 years
  - 56 to 65 years
  - 66 to 75 years
  - 76 to 85 years
  - 86 years or more
35. Your marital status:
- Single
  - Living with Partner
  - Married (registered partnership, where applicable)
  - Divorced/Separated
  - Widowed
36. Your family status:
- Independence
  - Coupling or Marriage
  - Parenting: babies through adolescents (Show Q 37)
  - Launching adult children (empty nest) (Show Q 37)
  - Retirement or senior years

37. How many children do you have:
- a. 0
  - b. 1
  - c. 2 - 3
  - d. 4 and more
38. Current activity status:
- a. Employed
  - b. Self-employed
  - c. Unemployed, between jobs (less than 3 months)
  - d. Long-term unemployed
  - e. Retired
  - f. Studying/Learning (not economically active)
  - g. Homemakers
  - h. Others <TEXTBOX>
39. Highest Level of education:
- a. No educational level
  - b. Primary education
  - c. High school level or General Certificate of Secondary Education
  - d. A level (General or subject related university entrance)
  - e. University degree (Bachelor or Master degree)
  - f. Doctoral degree
  - g. Other degree
40. The size of your household is:  
*number of persons living together with you, including yourself*
- a. 1 person
  - b. 2 persons
  - c. 3 - 5 persons
  - d. More than 5 persons
41. Country of birth  
Place of birth in [MUNICIPALITY'S COUNTRY] [DROPDOWN LIST or TEXTBOX]
42. Country of citizenship  
I am a citizen of [MUNICIPALITY'S COUNTRY] [DROPDOWN LIST or TEXTBOX]

## National additions to the questionnaire

In the Finnish questionnaire, the following questions were added:

### 5. Participation and influence in [HOME MUNICIPALITY]

43. In which issues would you like to influence? (choose max 3)
- The services that are important to me
  - Issues concerning my neighbourhood
  - Issues concerning whole city
  - Cannot say
  - Other issues, which are <TEXTBOX>
44. For me the best way to participate is... (choose max 3)
- Voting in elections
  - Taking an initiative at the municipality
  - Giving feedback about services
  - Contacting local politician
  - Contacting local civil servant
  - Internet participation platforms
  - Councils that do lobbying and development in the issues that concern the neighbourhood
  - Different kinds of citizen forums concerning current issues
  - Workshops for developing services in the cooperation with civil servants
  - Participatory budgeting, in which citizens take part in to the decision making concerning use of money in the municipality
  - Volunteering in my own neighbourhood
  - Organizing activities myself in my neighbourhood
  - Taking part in the activities of certain associations
  - Other, what <TEXTBOX>
  - Cannot say
45. Do you participate in activities of some club, association, hobby group, spiritual community?
- No
  - Yes, actively
  - Yes, sometimes

**In Part 3 of the Russian questionnaire, the following questions were added:**

31.1 Rate your attitude to the following statements:

|  | 1 "I completely disagree" - 5 "I completely agree"  |
|--|---|
| I fully trust local governments.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Municipal administration takes into account the opinion of the population in solving local problems. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| You can meet with a representative of the administration when necessary.                             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Municipal administration meets with residents to discuss local issues.                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

31.2. Have you participated in such meetings?

- a. Never
- b. Once a year or less
- c. Semiannually
- d. Once every three months
- e. More than once every three months
- f. Difficult to answer

## IV. Citizen survey templates in project partner languages

### 1. Finnish citizen survey

#### Korvaa vastaavasti [kotikunta] ja [maa]

#### 1. Kiinnostuksesi yhteiskunnallisiin asioihin

1. Kuinka kiinnostunut olet paikallispolitiikasta?
  - a. Erittäin kiinnostunut
  - b. Kiinnostunut
  - c. Jonkin verran kiinnostunut
  - d. Melko vähän kiinnostunut
  - e. En ole lainkaan kiinnostunut paikallispolitiikasta
  
2. Kuinka usein keskustelet yhteiskunnallisista asioista perheesi kanssa?
  - a. Päivittäin
  - b. Viikoittain
  - c. Kuukausittain
  - d. Vuosittain
  - e. En koskaan
  
3. Kuinka usein keskustelet yhteiskunnallisista asioista ystäväsi kanssa?
  - a. Päivittäin
  - b. Viikoittain
  - c. Kuukausittain
  - d. Vuosittain
  - e. En koskaan
  
4. Oletko koskaan ottanut yhteyttä kaupunginvaltuutettuun?
  - a. Kyllä
  - b. En
  
5. Äänestitkö edellisissä kuntavaaleissa (vuonna 2017)?
  - a. Kyllä
  - b. En
  - c. En tiedä
  - d. Minulla ei ole äänioikeutta
  - e. En halua vastata
  
6. Mikä seuraavista väitteistä kuvaa parhaiten mielipidettäsi?
  - a. Miehet hallitsevat [kotikunnan] paikallispolitiikkaa
  - b. Naiset hallitsevat [kotikunnan] paikallispolitiikkaa
  - c. Molemmat sukupuolet hallitsevat jokseenkin tasapuolisesti [kotikunnan] paikallispolitiikkaa

7. Mikä on tärkeintä paikallispolitiikassa?
- Kyky neuvotella peräänantamattomasti ja voittaa
  - Kyky löytää yhteisymmärrys
  - Minulla ei ole mielipidettä

8. Oletko koskaan:

|   | Kyllä,<br>enemmän<br>kuin<br>kahdesti | Kerran tai<br>kaksi | En<br>koskaan |
|---|---------------------------------------|---------------------|---------------|
| Kannustanut muita osallistumaan yhteiskunnallisiin asioihin?          |                                       |                     |               |
| Allekirjoittanut adressia?  |                                       |                     |               |
| Boikotoinut tuotemerkkiä/tuotetta/henkilöä vakaumukseksi perusteella? |                                       |                     |               |
| Osallistunut hyväntekeväisyystapahtumaan?                             |                                       |                     |               |
| Osallistunut mielenosoitukseen tai mielenilmaukseen?                  |                                       |                     |               |

9. Mikä seuraavista paikallisen osallistumisen tavoista kiinnostaa sinua eniten?

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- Kaupungin kehittämishankkeiden tukeminen
- Järjestötoimintaan osallistuminen
- Vapaaehtoistyö
- Asuinalueeni omiin aloitteisiin ja hankkeisiin osallistuminen
- Yhteistyö kaupungin toimijoiden kanssa
- Protestit
- Muu, mikä? <TEXTBOX>
- Ei mikään edellä mainituista






10. Oletko ollut mukana jossakin alla mainitussa kansalaistoiminnassa?

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- Ympäristönsuojelu
- Terveys- ja sosiaalityö
- Koulutus
- Nuorisotyö
- Poliittiset ryhmät ja puolueet
- Asukasryhmät
- Kaupunkisuunnittelu
- Muu, mikä? <TEXTBOX>
- Ei mikään edellä mainituista

## 2. Asuminen [kotikunnassa]

11. Miten tyytyväinen olet elämääsi [kotikunnassasi]?

|          |   | 1 "Täysin eri mieltä" - 5 "Täysin samaa mieltä"   |
|----------|---|---|
| Väittämä | Yleisesti ottaen olen tyytyväinen asuinkaupunkiini [kotikuntaani] | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | Yleisesti ottaen en pidä asuinkaupungistani [kotikunnastani]*     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | Yleisesti ottaen pidän [kotikunnassani] asumisesta                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | d. Kuinka tyytyväinen olet kotikaupunkiisi? **                    |      |

\*\* käänteiskoodattu

12. Kuinka pitkään olet asunut [kotikunnassasi]?

- Alle vuoden
- 1 - 2 vuoden
- 3 - 5 vuoden
- 6 - 10 vuoden
- Enemmän kuin 10 vuotta

13. Oletko syntyperäinen [kotikuntasi asukas]?

- Kyllä
- En

14. [Kotikuntani] on mielestäni:

- Hyvin miellyttävä
- Miellyttävä
- Jokseenkin epämiellyttävä
- Epämiellyttävä
- En osaa sanoa

15. Miten kiinnittynyt koet olevasi [kotikuntaani]?

- Erittäin kiinnittynyt
- Melko kiinnittynyt
- En juurikaan kiinnittynyt
- En ollenkaan kiinnittynyt
- En osaa sanoa

16. Kuinka kauan aiot asua [kotikunnassasi]?

- Aion muuttaa pois vuoden sisällä
- Aion asua 1 - 5 vuotta
- Aion asua pidempään kuin 5 vuotta
- En suunnittele poismuuttoa
- En osaa sanoa



17. Asuinmuotosi
- Vuokra-asunto
  - Omistusasunto
  - Muu, mikä? <TEXTBOX>

18. Miten tärkeänä pidät seuraavia asioita kotikaupungissa ja miten tyytyväinen olet niihin?

| Teema  | Ominaisuus  | Tärkeys   | Tyytyväisyys  |
|--|---|---|---|
|  |   | 1 "Ei lainkaan tärkeää" - 5 "Erittäin tärkeää"  | 1 "Tyytymätön" - 5 "Erittäin tyytyväinen"   |
| Kaupunki-<br>maisuus ja<br>monimuo-<br>toisuus | Laaja kulttuuritarjonta (teatteri, yöelämä, yms.) | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Monipuoliset ostosmahdollisuudet                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Monia erilaisia kulttuureja ja alakulttuureja     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Kaupungin ilmapiiri                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Palveluiden saatavuus                             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Moderni kaupunkikuva                              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Avoimuus ja suvaitsevaisuus                       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Luonto ja<br>virkistys                         | Paljon luontoa ja viheralueita                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Ympäristön puhtaus (matalat päästöt ym.)          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Puistojen määrä                                   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Monipuoliset ulkoilumahdollisuudet                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Rauhallisuus                                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Siisteys  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Vesistöjen läheisyys                              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Työmahdol-<br>lisuudet                         | Sopiva palkkataso                                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Hyvät työmahdollisuudet                           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Alueen talouskasvu                                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Hyvät ammatilliset verkostot                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Kustannus-<br>tehokkuus                        | Vilkkaat asuntomarkkinat                          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Yleinen hintataso                                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Asuntojen saatavuus                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 3. Osallistuva budjetointi

19. Oletko kuullut osallistuvasta budjetoinnista?

- a. Kyllä
- b. En

Osallistuva budjetointi on demokraattisen päätöksenteon prosessi, jossa asukkaat päättävät miten osa kaupungin budjetista käytetään. Asukkaat ovat mukana päättämässä ja äänestämässä, miten ja mihin verovaroja käytetään. Osallistuvan budjetoinnin toteutustapoja on monia.

Osallistuva budjetointi sai alkunsa Brasiliasta, Porto Alegren kaupungista vuonna 1989. Sittemmin se on levinnyt yli 3000 kaupunkiin ympäri maailmaa ja sitä on hyödynnetty niin kuntien, kaupunkien, koulujen kuin erilaisten laitosten budjetoinnissa.

20. Pitäisikö osallistuvaa budjetointia mielestäsi hyödyntää [kotikunnassasi]?

- a. Kyllä
- b. Ei. Miksi? <TEXTBOX> - Mikäli valitsit tämän vaihtoehdon, siirry suoraan kysymykseen 30.
- c. Sitä hyödynnetään jo. (Vastaa myös kysymykseen 30.)
- d. En osaa sanoa (Siirry kysymykseen 21.)

21. Millaisiin asioihin haluaisit vaikuttaa osallistuvan budjetoinnin keinoin?

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- a. Miten kunta kerää rahaa (esim. verot, maksut)
- b. Miten kunta säästää rahaa
- c. Miten kunta käyttää rahaa

22. Haluaisin päättää osallistuvassa budjetoinnissa:

- a. [Kotikuntani] kaupungin koko budjetista
- b. Budjetin osasta, jonka käyttötarkoitus on vapaavalintainen
- c. Vain tietyistä budjetin osista (esim. liikunta- tai nuorisopalvelut)
- d. Vain ennalta määriteltujen hankkeiden osalta
- e. Minulla ei ole toivetta

23. Haluaisin vaikuttaa osallistuvassa budjetoinnissa:

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- a. Koulutusasioihin
- b. Kulttuuriasioihin
- c. Sosiaalipalveluihin
- d. Nuorisopalveluihin
- e. Kaupunkisuunnitteluun
- f. Terveyspalveluihin
- g. Liikuntapalveluihin
- h. Yhdyskuntatekniikkaan
- i. Ympäristöpalveluihin
- j. Ekologian kysymyksiin
- k. Matkailuasioihin
- l. Hallinto
- m. Muu, mikä? <TEXTBOX>
- n. Ei mikään edellä mainituista

24. Mielestäni, osallistuvassa budjetoinnissa:

*Valitse (1) lause, joka kuvaa mielipidettäsi parhaiten*

- a. Asukkaat tekevät ehdotuksia, joista valtuusto valitsee sopivimmat (siirry kysymykseen 26.)
- b. Asukkaat tekevät ehdotuksia ja valitsevat niistä itse sopivimmat (vastaa myös kysymykseen 25.)
- c. Valtuusto tekee ehdotuksia, joista asukkaat valitsevat sopivimmat (vastaa myös kysymykseen 25.)
- d. Muu, mikä? <TEXTBOX>
- e. En osaa sanoa (siirry kysymykseen 26.)

25. Ehdotuksista tulisi järjestää keskustelutilaisuus ennen niiden jättämistä

- a. Kyllä
- b. Ei

26. Kuinka monesta ehdotuksesta haluaisit äänestää?

- a. Kaikista asukkaiden tekemistä ehdotuksista
- b. Ainoastaan kunnan ennalta valitsemista vaihtoehtoista
- c. Rajatusta määrästä, monestako? <TEXTBOX>

27. Osallistuisin osallistuvaan budjetointiin mieluiten:

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- a. Sähköisesti
- b. Paperikyselynä
- c. Kasvotusten
- d. Muilla tavoin, millä? <TEXTBOX>
- e. Tällä ei ole minulle merkitystä

28. Millaisen ikärajan haluaisit osallistuvan budjetoinnin äänestykseen?

- a. Ei ikärajaa
- b. Kaikki yli 16-vuotiaat voivat äänestää
- c. Kaikki yli 18-vuotiaat voivat äänestää
- d. Muu, kaikki yli <TEXTBOX> -vuotiaat voivat äänestää

National adjustment: added option „a. no age limit”.

29. Millaista tietoa haluaisit saada osallistuvan **budjetoinnin tuloksista**?

*Voit valita useita vaihtoehtoja*

- a. En tarvitse tietoa
- b. Osana kaupungin muuta raportointia
- c. Yksityiskohtaisena, vain osallistuvaa budjetointia käsittelevää raportointina
- d. Osallistuvaa budjetointia ja sen onnistumista koskevana raportointina
- e. Muu, mikä? <TEXTBOX>
- f. En osaa sanoa

30. Oletko osallistunut aiemmin osallistuvaan budjetointiin?

- a. Kyllä (Siirry kysymykseen 32.)
- b. En (Vastaa myös kysymykseen 31.)
- c. En tiedä (Siirry kysymykseen 32.)

31. Jos et ole osallistunut, mikä oli suurin syy?

- a. En ole kiinnostunut paikallispolitiikasta
- b. En ole kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista
- c. En saanut tarpeeksi tietoa, voidakseni osallistua
- d. Se oli hankalaa tai minulla ei ollut aikaa osallistua
- e. Oli vaikeaa löytää luotettavaa tietoa
- f. Muusta syystä, mistä? <TEXTBOX>

#### 4. Henkilökohtaiset taustatiedot

32. Asuinalueesi postinumero: <TEXTBOX>

National adjustment: asks for post code instead of part.

33. Sukupuoli:

- a. Nainen
- b. Mies
- c. Muu

34. (Jos mahdollista: yritä kysyä ikää numeroina, muuten käytä tätä asteikkoa): Ikäsi:

- a. Alle 18 vuotta
- b. 19-20 vuotta
- c. 21-25 vuotta
- d. 26-35 vuotta
- e. 36-45 vuotta
- f. 46-55 vuotta
- g. 56-65 vuotta
- h. 66-75 vuotta
- i. 76-85 vuotta
- j. 86 tai enemmän

35. Siviilisääty:

- a. Naimaton
- b. Avoliitossa
- c. Avioliitossa tai rekisteröidyssä parisuhteessa
- d. Eronnut tai asumuserossa
- e. Leski

36. Mikä seuraavista kuvaa perhetilannettasi?

- a. Perheetön
- b. Naimisissa, rekisteröidyssä parisuhteessa tai avoliitossa, ei lapsia
- c. Perheellinen, alaikäisiä lapsia
- d. Perheellinen, täysi-ikäisiä, poismuuttaneita lapsia

National adjustment: Left out option "e. retirement or senior years" because that will be asked in question 38.

37. Lapsien määrä: <TEXTBOX>

National adjustment: Replaced scale by  
textbox for concrete number of children.

38. Valitse parhaiten työtilannettasi kuvaava yksi vaihtoehto:

- a. Työssä
- b. Yrittäjä
- c. Työtön työnhakija (alle 3kk)
- d. Työtön työnhakija (yli 3 kk)
- e. Eläkeläinen
- f. Koululainen/opiskelija (ei työssä)
- g. Koti-isä tai kotiäiti
- h. Muu, mikä? <TEXTBOX>

39. Valitse (1) korkein koulutustasosi

- a. Ei koulutusta tai koulutus kesken
- b. Peruskoulu
- c. Ammatillinen koulutus
- d. Ylioppilas
- e. Alempi korkeakoulututkinto tai ammattikorkeakoulututkinto
- f. Ylempi korkeakoulututkinto tai ylempi ammattikorkeakoulututkinto
- g. Tohtorin tutkinto
- h. Muu tutkinto

National adjustments:

Changed option c. to “vocational level”  
Divided option “e. university degree” into “e.  
bachelor degree” and “f. master degree”.

40. Kotitalouden koko:

*Kuinka monta henkilöä taloudessasi asuu, sinä mukaan lukien?* <TEXTBOX>

National adjustment: Replaced scale by  
textbox for concrete number of people.

41. Synnyinmaa: <TEXTBOX>

42. Kansalaisuus: <TEXTBOX>

## 5. Osallistuminen ja vaikuttaminen [kotikunnassasi]?

43. Mihin asioihin seuraavista haluaisit mieluiten vaikuttaa?

*Valitse enintään kaksi*

- a. Minulle tärkeät palvelut
- b. Asuinaluettani koskevat kysymykset
- c. Koko kaupunkiin vaikuttavat kysymykset
- d. En osaa sanoa
- e. En halua osallistua kaupungin toimintaan
- f. Muuhun, mihin? <TEXTBOX>

National adjustment: Questions 43-45 about preference of influence and participation were added. See Page 20 for the English version.

44. Minusta paras tapa osallistua olisi...

*Valitse enintään kolme mielestäsi tärkeintä tapaa*

- a. Äänestäminen vaaleissa
- b. Kuntalaisaloitteen tekeminen
- c. Palautteen antaminen käyttämistäni palveluista
- d. Yhteydenottaminen paikallispoliitikkoon
- e. Yhteydenottaminen kunnan viranhaltijaan/työntekijään
- f. Sähköisesti tapahtuva osallistuminen (esim. suunnitelman kommentointi, asukaskyselyt, ideointialustat verkossa)
- g. Alueelliset toimikunnat, joiden kautta voidaan toteuttaa oman asuinalueen edunvalvontaa ja kehittämistä
- h. Osallistumalla erilaisiin keskustelutilaisuuksiin, joissa käsitellään kaupungissa meneillään olevia asioita (asukasillat, kyläkierrokset, kuulemistilaisuudet)
- i. Palveluiden kehittämistyöpajat yhdessä kunnan viranhaltijoiden/työntekijöiden kanssa
- j. Osallistuva budjetointi, jossa asukkaat ovat mukana kaupungin rahankäyttöä koskevassa päätöksenteossa
- k. Talkootyöhön osallistuminen omalla alueellani
- l. Järjestämällä itse toimintaa alueellani
- m. Osallistumalla yhdistyksen tai järjestön toimintaan
- n. Muu, mikä? <TEXTBOX>
- o. En osaa sanoa

45. Osallistutko jonkin kerhon, järjestön, yhdistyksen, harrastusryhmän, hengellisen tai henkisen yhteisön toimintaan (esim. urheiluseura, asukastoiminta, puolue, kuoro, seurakunta)?

- a. En
- b. Kyllä, aktiivisesti
- c. Kyllä, silloin tällöin

## 2. German citizen survey

**Bitte ersetzen Sie [HEIMATKOMMUNE] and [LAND] accordingly.**

### 1. Fragen zum Interesse an Politik und Bürgerengagement

1. Wie stark ist Ihr Interesse an der Kommunalpolitik?
  - a. Sehr stark
  - b. Ziemlich stark
  - c. Durchschnittlich
  - d. Schwach
  - e. Ich habe kein Interesse an Kommunalpolitik.
  
2. Wie oft diskutieren Sie mit Ihrer Familie über Politik?
  - a. Täglich
  - b. Wöchentlich
  - c. Monatlich
  - d. Jährlich
  - e. Nie
  
3. Wie oft diskutieren Sie mit Ihren Freunden über Politik?
  - a. Täglich
  - b. Wöchentlich
  - c. Monatlich
  - d. Jährlich
  - e. Nie
  
4. Haben Sie schon einmal Kontakt zu einem Mitglied Ihres Stadtrates aufgenommen?
  - a. Ja
  - b. Nein
  
5. Haben Sie an der letzten Stadtratswahl teilgenommen?
  - a. Ja
  - b. Nein
  - c. Ich weiß nicht.
  - d. Ich bin nicht wahlberechtigt.
  - e. Ich möchte nicht auf diese Frage antworten.
  
6. Mit welchem nachfolgenden Satz stimmen Sie am meisten überein?
  - a. In der lokalen Politik überwiegen Männer.
  - b. In der lokalen Politik überwiegen Frauen.
  - c. In der lokalen Politik sind Männer und Frauen in etwa gleich oft vertreten.



7. Welche der folgenden Fähigkeiten ist in der Kommunalpolitik wichtiger?
- Die Fähigkeit, hart zu verhandeln und zu gewinnen.
  - Die Fähigkeit, einen Konsens zu erreichen.
  - Ich habe keine Meinung dazu.

8. Haben Sie jemals:

|  | Ja, mehr als zweimal | Ein- oder zweimal | Niemals |
|--|----------------------|-------------------|---------|
| Versucht andere für eine soziale Sache zu gewinnen?                              |                      |                   |         |
| Eine Petition unterschrieben?  |                      |                   |         |
| Aufgrund Ihrer Überzeugung eine Marke, ein Produkt oder eine Person boykottiert? |                      |                   |         |
| An einer Wohltätigkeitsveranstaltung teilgenommen?                               |                      |                   |         |
| An einem Protest oder einer Demonstration teilgenommen?                          |                      |                   |         |

9. Welche Form eines kommunalen Engagements gefällt Ihnen am besten?

*Mehrere Antworten sind möglich*

- Unterstützung der Projekte des Stadtrates
- Beitritt zu einer nichtstaatlichen Organisation (z.B. Greenpeace etc.)
- Freiwillige/soziale Arbeit
- Nachbarschaftsinitiativen
- Zusammenarbeiten mit kommunalen Organisationen
- Proteste
- Andere <TEXTBOX>
- Keine der angegebenen Formen






10. Sind Sie Mitglied/Anhänger einer Gruppe oder Organisation, welche versucht, Probleme in Ihrer Kommune zu lösen? Wenn ja, in welchen Bereiche agieren diese:

*Mehrere Antworten sind möglich*

- Umweltschutz
- Gesundheits- oder Sozialdienste
- Bildung
- Jugendarbeit
- Politische Organisationen/Parteien
- Gemeinschaftsorganisationen
- Städtebauliche Planung
- Sonstiges <TEXTBOX>
- Keiner der oben genannten Bereich

## 2. Fragen zum Leben in [HEIMATKOMMUNE]

11. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Leben in [HEIMATKOMMUNE]?

|                      |   | 1 „Stimme nicht zu“ bis 5 „Stimme zu“   |
|----------------------|---|---|
| Gesamt-zufriedenheit | Alles in allem bin ich zufrieden mit [HEIMATKOMMUNE]. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Im Allgemeinen mag ich [HEIMATKOMMUNE] nicht.*        | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Im Allgemeinen lebe ich gerne in [HEIMATKOMMUNE].     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Wie zufrieden sind Sie mit [HEIMATKOMMUNE]**          |      |

\*\* umgekehrt kodiert

12. Wie lange leben Sie bereits in [HEIMATKOMMUNE]?

- Weniger als ein Jahr.
- 1 - 2 Jahre
- 3 - 5 Jahre
- 6 - 10 Jahre
- Mehr als 10 Jahre

13. Sind Sie geboren und aufgewachsen in [HEIMATKOMMUNE]?

- Ja
- Nein

14. Wie wohl fühlen Sie sich in [HEIMATKOMMUNE]?

- Ich fühle mich sehr wohl.
- Ich fühle mich wohl.
- Ich fühle mich weniger wohl.
- Ich fühle mich überhaupt nicht wohl.
- Schwer zu sagen.

15. Wie würden Sie Ihre Verbundenheit zu [HEIMATKOMMUNE] beschreiben?

- Ich fühle mich sehr verbunden.
- Ich fühle mich verbunden.
- Ich fühle mich weniger verbunden.
- Ich fühle mich gar nicht verbunden.
- Schwer zu sagen.

16. Wie lange haben Sie vor, in [HEIMATKOMMUNE] zu leben?

- Ich plane [HEIMATKOMMUNE] innerhalb eines Jahres zu verlassen.
- Ich plane noch 1 - 5 Jahre in [HEIMATKOMMUNE] zu bleiben.
- Ich plane länger als 5 Jahre in [HEIMATKOMMUNE] zu bleiben.
- Ich habe nicht vor [HEIMATKOMMUNE] zu verlassen.
- Schwer zu sagen.

17. Leben Sie:

- a. Zur Miete.
- b. In einem Eigenheim oder einer Eigentumswohnung.
- c. Andere <TEXTBOX>

18. Wie wichtig sind die folgenden Eigenschaften einer Stadt für Ihre Zufriedenheit und wie zufrieden sind Sie mit diesen Eigenschaften in [HEIMATKOMMUNE]?

| Bereich                     | Eigenschaft   | Wichtigkeit                |                       |                       |                       |                       | Zufriedenheit              |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                             |   | 1 "gar nicht" bis 5 "ganz" |                       |                       |                       |                       | 1 "gar nicht" bis 5 "ganz" |                       |                       |                       |                       |
| Stadt und Vielfalt          | Ein großes kulturelles Angebot (Theater, Clubs, etc.)         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Angebot an Einkaufsmöglichkeiten                              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Vielfalt an Kulturen  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Die Atmosphäre und Energie der Stadt                          | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Angebot von Dienstleistungen                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Das urbane Image der Stadt                                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Offenheit und Toleranz in der Stadt                           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Natur und Erholung          | Viel Natur und Grünflächen                                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Umweltqualitäten (geringe Schadstoffbelastung)                | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Parks, Wanderwege, Spielplätze und freie Flächen              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Freizeitgestaltung an der frischen Luft (Outdoor-Aktivitäten) | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Beschaulichkeit des städtischen Lebens                        | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Sauberkeit der Stadt  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Zugang zu Wasser  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beschäftigungsmöglichkeiten | Das allgemeine Gehaltsniveau                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Gute Beschäftigungs- und Aufstiegschancen                     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Wirtschaftspolitisches Klima, Wachstumsdynamik                | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Berufliche Netzwerke in der Stadt                             | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wirtschaftlichkeit          | Kosten für Wohnraum und/oder Bauflächen                       | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Allgemeines Preisniveau/ Lebenshaltungskosten                 | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                             | Verfügbarkeit von Wohnraum und/oder Bauflächen                | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3. Fragen zum Bürgerhaushalt

19. Haben Sie schon einmal von einem Bürgerhaushalt gehört?

- a. Ja
- b. Nein

Ein Bürgerhaushalt ist ein demokratischer Prozess, in dem die Bürger entscheiden, wie ein Teil eines kommunalen oder öffentlichen Haushalts ausgegeben werden soll und wie der Haushalt aufgeteilt werden soll.

Der erste Bürgerhaushalt wurde 1989 in Porto Alegre, Brasilien, eingeführt. Seitdem hat sich das Konzept Bürgerhaushalt in über 3.000 Städten auf der ganzen Welt verbreitet und es wurde verwendet, um über Haushalte von Staaten, Landkreisen, Gemeinden, Wohnungsbehörden, Schulen und anderen Institutionen zu entscheiden.

20. Denken Sie, dass ein Bürgerhaushalt in [HEIMATKOMMUNE] eingeführt werden sollte?

- a. Ja
- b. Nein. Warum? <TEXTBOX> (gehe zur Frage Nr. 31)
- c. Er ist bereits eingeführt.
- d. Ich weiß nicht.

21. Welche Bereiche würden Sie durch einen Bürgerhaushalt beeinflussen?

*Mehrere Antworten sind möglich*

- a. Wie die Stadt Geld sammelt (z.B. Steuern).
- b. Wie die Stadt Geld spart (z.B. Budgetkürzungen).
- c. Wie die Stadt Geld ausgibt (z.B. Durchführung von Projekten).

22. In einem Bürgerhaushalt würde Sie gerne abstimmen über:

- a. Das gesamte Budget von [HEIMATKOMMUNE].
- b. Ein Teil des Budgets mit einem festsetzten Betrag für ein Thema.
- c. Nur bestimmte Budgetbereiche (z.B. Gesundheitswesen).
- d. Nur einzeln und für bestimmte Projekte/Bereiche.
- e. Ich habe keine Präferenz.

23. In einem Bürgerhaushalt möchten Sie über das Budget für folgende Bereiche abstimmen:

*Mehrere Antworten sind möglich*

- a. Bildung
- b. Kulturangelegenheiten
- c. Soziale Angelegenheiten
- d. Jugendfragen
- e. Städtebauliche Planung
- f. Gesundheitswesen
- g. Sportliche Dienstleistungen
- h. Infrastruktur
- i. Umgebung/Umwelt
- j. Ökologie
- k. Tourismus
- l. Zentrale Verwaltung
- m. Andere spezifische Bereiche, nämlich: <TEXTBOX>
- n. Keiner der oben genannten Punkte

24. Meiner Meinung nach sollte ein Bürgerhaushalt wie folgt ablaufen:

*Wählen Sie einen Satz aus, der Ihrem Standpunkt am nächsten kommt.*

- a. Die Bürger sollten nur Vorschläge einreichen, die anschließend vom [HEIMATKOMMUNE]er Stadtrat ausgewählt werden.
- b. Die Bürger sollten Vorschläge einreichen, die anschließend in der Bürgerabstimmung ausgewählt werden. (Frage Nr. 25 anzeigen)
- c. Vorschläge sollten vom [HEIMATKOMMUNE]er Stadtrat eingereicht werden und diese werden anschließend in der Bürgerabstimmung ausgewählt. (Frage Nr. 25 anzeigen)
- d. Andere, nämlich <TEXTBOX>.
- e. Es ist schwer zu sagen.

25. (erscheint nur, wenn Frage 24 mit b oder c beantwortet wird). Sollte es vor der Auswahl durch die Verwaltung bzw. Bürger eine Diskussion über die Vorschläge geben?

- a. Ja
- b. Nein

26. Über wie viele Vorschläge möchten Sie abstimmen?

- a. Alle Vorschläge, die von den Bürgern eingereicht wurden.
- b. Nur Vorschläge, die vom Stadtrat vorselektiert wurden.
- c. Eine begrenzte Anzahl, nämlich <TEXTBOX>.

27. Welche Beteiligungsformen würden Sie für den Bürgerhaushalt bevorzugen?

*Mehrere Antworten sind möglich*

- a. Ein Onlineformular/eine Onlineabstimmung
- b. Ein Formular mit Stift und Papier
- c. Persönlich
- d. Andere, nämlich <TEXTBOX>
- e. Ich habe keine Präferenz.

28. Ab welchem Alter sollten die Bürger berechtigt sein, über den Bürgerhaushalt abzustimmen?

- a. Ab 16
- b. Ab 18
- c. Anderes Alter <TEXTBOX>

29. Welche Informationen möchten Sie über die Ergebnisse des **abgeschlossenen Verfahrens eines Bürgerhaushalts** erhalten?

*Mehrere Antworten sind möglich*

- a. Es sind keine Informationen notwendig.
- b. Zusammen mit dem Haushaltsplan von [HEIMATKOMMUNE].
- c. Einen detaillierten Bericht nur über den Bürgerhaushalt.
- d. Einen detaillierten Bericht über den Bürgerhaushalt zusammen mit Informationen über die Überprüfung der Umsetzung.
- e. Andere, nämlich <TEXTBOX>
- f. Ich habe keine Präferenz.

30. (erscheint nur, wenn Frage 20 mit "Er ist bereits eingeführt." beantwortet wurde).  
Haben Sie schon einmal an einem Bürgerhaushalt teilgenommen?

- a. Ja (zeige Frage 32)
- b. Nein (zeige Frage 31)
- c. Ich weiß nicht.

31. (erscheint nur, wenn Frage 20 mit „Nein“ beantwortet wurde). Falls Sie nicht teilgenommen haben, weshalb?

- a. Ich interessiere mich nicht für Politik.
- b. Ich interessiere mich nicht für gesellschaftliche Fragen.
- c. Ich war nicht informiert genug, um eine Entscheidung zu treffen.
- d. Es war unbequem. / Ich habe keine Zeit.
- e. Es war schwer, verlässliche Informationen zu erhalten.
- f. Ich hatte andere Gründe: <TEXTBOX>

#### 4. Personenbezogene Daten

32. In welchem Bereich von [HEIMATKOMMUNE] leben Sie?
- a. [MUNICIPALITY PART NAME 1]
  - b. [MUNICIPALITY PART NAME 2]
  - c. ...
  - d. [MUNICIPALITY PART NAME N]
  - e. Ich lebe nicht in [HEIMATKOMMUNE]
33. Ihr Geschlecht:
- a. Weiblich
  - b. Männlich
  - c. Divers
34. (Sofern möglich: Versuchen Sie, nach eine genaue Altersangabe zu erfragen, andernfalls nutzen Sie diese Skala): Ihr Alter:
- a. unter 18 Jahre
  - b. 19 bis 20 Jahre
  - c. 21 bis 25 Jahre
  - d. 26 bis 35 Jahre
  - e. 36 bis 45 Jahre
  - f. 46 bis 55 Jahre
  - g. 56 bis 65 Jahre
  - h. 66 bis 75 Jahre
  - i. 76 bis 85 Jahre
  - j. 86 Jahre oder mehr.
35. Ihr Familienstand:
- a. Alleinstehend
  - b. Leben mit Partner
  - c. Verheiratet (oder eingetragene Partnerschaft)
  - d. Geschieden/Getrennt lebend
  - e. Verwitwet
36. Ihr Lebensabschnitt:
- a. Unabhängigkeit
  - b. Partnerschaft oder Ehe ohne Kinder
  - c. Erziehung von Kindern (Kleinkinder und Jugendliche)
  - d. Erwachsene Kinder
  - e. Ruhestand

37. Wie viele Kinder haben Sie?
- 0
  - 1
  - 2 - 3
  - 4 oder mehr
38. Aktueller Tätigkeitsstatus:
- Angestellt
  - Selbstständig
  - Unbeschäftigt, bzw. zwischen zwei Arbeitsverhältnissen (weniger als 3 Monaten)
  - Längere Arbeitslosigkeit
  - Ruhestand
  - Studierend/Lernend (ohne eigenes Einkommen)
  - Unbezahlte Haus- und Familienarbeit
  - Andere <TEXTBOX>
39. Ihr höchster Bildungsgrad:
- Kein Bildungsabschluss
  - Grundschulbildung
  - Hauptschul- oder Realschulabschluss
  - Abitur (bzw. Fachabitur oder Fachhochschulreife)
  - Hochschulabschluss (Diplom, Magister, Bachelor- oder Master-Abschluss)
  - Doktorgrad
  - Anderer Grad
40. Die Größe Ihres Haushalts beträgt:  
*Anzahl der Personen die zusammen mit Ihnen leben, inklusive Ihnen*
- 1 Person
  - 2 Personen
  - 3 - 5 Personen
  - Mehr als 5 Personen
41. Geburtsland:  
Mein Geburtsort ist: <TEXTBOX>
42. Staatsbürgerschaft  
Ich bin Bürger des Landes: <TEXTBOX>



### 3. Latvian citizen survey

**Lūdzu, attiecīgi nomainiet [PAŠVALDĪBA] un [VALSTS].**

#### 1. Interese par politiku un pilsoniskā līdzdalība

1. Cik ļoti Jūs interesē [PAŠVALDĪBA] novada pašvaldībā notiekošie politiskie procesi?
  - a. Ļoti interesē
  - b. Drīzāk interesē
  - c. Interesē vidēji
  - d. Drīzāk neinteresē
  - e. Vispār neinteresē
  
2. Cik bieži Jūs ģimenes lokā pārspriežat ar politiskiem procesiem saistītus jautājumus?
  - a. Ik dienu
  - b. Ik nedēļu
  - c. Ik mēnesi
  - d. Ik gadu
  - e. Nekad
  
3. Cik bieži Jūs draugu lokā pārspriežat ar politiskiem procesiem saistītus jautājumus?
  - a. Ik dienu
  - b. Ik nedēļu
  - c. Ik mēnesi
  - d. Ik gadu
  - e. Nekad
  
4. Vai kādreiz esat meklējis saziņas iespējas ar kādu no [PAŠVALDĪBA] novada domes deputātiem?
  - a. Jā
  - b. Nē
  
5. Vai piedalījāties pēdējās pašvaldību vēlēšanās 2017. gadā?
  - a. Jā
  - b. Nē
  - c. Neatceros
  - d. Neesmu tiesīgs/-a balsot
  - e. Nevēlos atbildēt
  
6. Kuram no zemāk minētajiem apgalvojumiem piekrītat visvairāk?
  - a. Vietējās pašvaldības domi lielākoties pārstāv vīrieši
  - b. Vietējās pašvaldības domi lielākoties pārstāv sievietes
  - c. Vīriešu un sieviešu pārstāvniecība ir līdzvērtīga vietējās pašvaldības domē

7. Jūsaprāt, kurš no zemāk minētajiem apgalvojumiem ir nozīmīgāks pašvaldību politikā dažādu jautājumu risināšanā?

- a. Spēja pārliecināt un uzvarēt
- b. Spēja rast vienprātību
- c. Man nav viedokļa

8. Vai kādreiz esat:

|   | Vairāk nekā divas reizes | Vienu vai divas reizes | Nekad |
|---|--------------------------|------------------------|-------|
| Centies citus pārliecināt iesaistīties vietējās pašvaldības dažādu sociālu jautājumu risināšanā |                          |                        |       |
| Parakstījis petīciju  |                          |                        |       |
| Pārliecības dēļ iestājies pret kādu zīmolu/produktu/personu                                     |                          |                        |       |
| Piedalījies labdarības pasākumā   |                          |                        |       |
| Piedalījies protesta akcijā/demonstrācijā   |                          |                        |       |

9. Kura no zemāk minētajām iesaistīšanās formām [PAŠVALDĪBA] novada pašvaldības darbā Jums šķiet saistošākā?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti*

- a. Vietējās pašvaldības projektu atbalstīšana
- b. Iesaistīšanās nevalstisko organizāciju darbā
- c. Iesaistīšanās brīvprātīgajā darbā un/vai sociālajā darbā
- d. Iesaistīšanās vietējās sabiedrības iniciatīvu sniegšanā vai atbalstīšanā
- e. Sadarbība ar pašvaldību organizācijām
- f. Dalība protesta akcijās
- g. Neviens no iepriekš minētajiem
- h. Cits <TEXTBOX>






10. Kādās iniciatīvu grupās, organizācijās Jūs esat iesaistījies [PAŠVALDĪBA] novada pašvaldībā?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti*

- a. Vides aizsardzība
- b. Veselības vai sociālie pakalpojumi
- c. Izglītība
- d. Darbs ar jaunatni
- e. Politiskās organizācijas/partijas
- f. Kopienas organizācijas
- g. Pilsētplānošana
- i. Cits <TEXTBOX>

## 2. Dzīvo [PAŠVALDĪBA] novadā

11. Lūdzu, raksturojiet savu apmierinātību ar dzīvi [PAŠVALDĪBA] novadā:

|                      |  | 1 "pilnībā nepiekrītu" līdz 5 „pilnībā piekrītu”  |
|----------------------|--|---|
| Kopējā apmierinātība | Esmu apmierināts ar novadu, kurā dzīvoju                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Neesmu apmierināts ar novadu, kurā dzīvoju*              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Kopumā man patīk dzīvot [PAŠVALDĪBA] novadā              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Cik apmierināts/-a Jūs esat ar novadu, kurā dzīvojat? ** |      |

\*\*apgriezti kodēts

12. Cik ilgi Jūs dzīvojat [PAŠVALDĪBA] novadā?

- Mazāk nekā 1 gadu
- 1 - 2 gadus
- 3 - 5 gadus
- 6 - 10 gadus
- Vairāk nekā 10 gadus

13. Vai Jūsu dzimšanas vieta ir [PAŠVALDĪBA] novads?

- Jā
- Nē

14. Jūsprāt, dzīvot [PAŠVALDĪBA] novadā ir:

- Ļoti ērti
- Ērti
- Drīzāk nav ērti
- Nemaz nav ērti
- Nav viedokļa

15. Cik piederīgs jūtaties [PAŠVALDĪBA] novadam?

- Ļoti piederīgs
- Drīzāk piederīgs
- Drīzāk nejūtos piederīgs
- Nemaz nejūtos piederīgs
- Nav viedokļa

16. Cik ilgi šobrīd plānojat dzīvot [PAŠVALDĪBA] novadā?

- Gada griezumā pārceļšos
- 1 - 5 gadus
- Ilgāk par 5 gadiem
- Neplānoju pārcelties
- Nezinu

17. Jūs dzīvojat:

- a. Īrētā mājoklī
- b. Paša iegādātā mājoklī
- c. Cits <TEXTBOX>

18. Lūdzu, norādiet, cik nozīmīgi ir zemāk minētie faktori un, kāda ir Jūsu apmierinātība ar tiem, dzīvojot [PAŠVALDĪBA] novadā?

| Faktori                    | Apraksts   | Nozīmīgums                     |                       |                       |                       |                       | Apmierinātība                  |                       |                       |                       |                       |
|----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                            |  | 1 "nepavisam" līdz 5 "pilnībā" |                       |                       |                       |                       | 1 "nepavisam" līdz 5 "pilnībā" |                       |                       |                       |                       |
| Pilsētvide un daudzveidība | Plašs kultūras pasākumu klāsts (teātris, nakts dzīve u.c.) | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Daudzveidīgas iepirkšanās iespējas                         | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Dažādu kultūru daudzveidība                                | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Novadā valdošā enerģija                                    | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Dažādu pakalpojumu pieejamība                              | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Novada tēls  | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Novada atvērtība un iecietība                              | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Daba un rekreācija         | Pietiekama publiskā zaļā zona un daba                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Vides kvalitāte (zems piesārņojums)                        | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Pietiekams skaits parku un publiski pieejamu vietu         | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Plaša klāsta ārpus telpu aktivitātes                       | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Vietas mierīgums   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Tīrība   | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Piekļuve ūdenim (piemēram, atpūtai)                        | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nodarbinātības iespējas    | Vispārējais atalgojuma līmenis                             | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Labas darba un izaugsmes iespējas                          | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Vispārējā ekonomiskā izaugsme                              | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Profesionālās sadarbības veidošanas iespējas               | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Izmaksu efektivitāte       | Mājokļu tirgus/īres izmaksas                               | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Vispārējais cenu līmenis un dzīves dārdzība                | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                            | Dzīvokļu un māju pieejamība                                | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3. Līdzdalības budžetēšana

19. Vai līdz šim esat dzirdējis, kas ir līdzdalības budžetēšana?

- a. Jā
- b. Nē

*Līdzdalības budžetēšana ir demokrātisks process, kas paredz iespēju sabiedrībai lemt par to, kā tērēt daļu no valsts vai pašvaldību budžeta, tā uzlabojot pārvaldes un sabiedrības savstarpējo sadarbību un izpratni par budžeta veidošanas procesu.*

20. Jūsaprāt, vai līdzdalības budžetēšanas procesu būtu nepieciešams ieviest [PAŠVALDĪBA] novada pašvaldības darbā?

- a. Jā
- b. Nē. Kāpēc? <TEXTBOX> – (lūdzu, pārejiet pie 30. jautājuma)
- c. Tas jau ir ieviests (lūdzu, pārejiet pie 28. jautājuma)
- d. Nav viedokļa

21. Kurus no zemāk minētajiem procesiem Jūs vēlētos ietekmēt, līdzdarbojoties lēmumu pieņemšanā?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti*

- a. Kā pašvaldība iekasē naudu (piemēram, nodokļus)
- b. Kā pašvaldība ietaupa naudu (piemēram, budžeta samazināšana)
- c. Kā pašvaldība tērē naudu (piemēram, realizējot projektus)

22. Kurus no zemāk minētajiem procesiem Jūs vēlētos ietekmēt ar dalību balsojumā?

- a. Par visu pašvaldības budžetu
- b. Par konkrētu budžeta daļu, neatkarīgi no jomas, kam tā paredzēta
- c. Par kādas konkrētas jomas budžetu (piemēram, veselības pakalpojumi, kultūra, u.c.)
- d. Par dažiem konkrētiem svarīgiem projektiem vai tematiem
- e. Nav viedokļa

23. Kurās no zemāk minētajām jomām Jūs vēlētos piedalīties, līdzdarbojoties lēmumos par to budžeta sadali?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti*

- a. Izglītība
- b. Kultūra
- c. Sociālā joma
- d. Jaunatnes lietas
- e. Pilsētplānošana
- f. Veselības pakalpojumi
- g. Sporta pakalpojumi
- h. Infrastruktūra
- i. Vide
- j. Ekoloģija
- k. Tūrisms
- l. Centrālā administrācija
- m. Cits <TEXTBOX>
- n. Nav viedokļa

24. Lūdzu, izvēlieties apgalvojumu, kas vistuvāk raksturo Jūsu viedokli par sabiedrības līdzdalību lēmumu pieņemšanā par pašvaldības budžeta sadali:

- a. Iedzīvotājiem būtu jāiesniedz tikai priekšlikumi, tālāk praktiskai realizēšanai tos izvērtē pašvaldības dome
- b. Iedzīvotājiem būtu jāiesniedz priekšlikumus, par kuriem tālāk lemj sabiedrība, balsojot (lūdzu, pārejiet pie 25. jautājuma)
- c. Priekšlikumi būtu jāiesniedz pašvaldības domei, par kuriem tālāk lemj sabiedrība, balsojot (lūdzu, pārejiet pie 25. jautājuma)
- d. Cits <TEXTBOX>.
- e. Nav viedokļa

25. Atbildiet, ja 24. jautājumā atzīmējāt 2.) vai 3.) atbildi: Vai pirms priekšlikumu iesniegšanas tie būtu jāizdiskutē?

- a. Jā
- b. Nē

26. Par kādiem priekšlikumiem Jūs izvēlētos balsot?

- a. Par jebkuru sabiedrības iesniegtu priekšlikumu
- b. Tikai par priekšlikumiem, ko iepriekš izvēlējusies pašvaldība
- c. Par konkrētu jautājumu loku. Lūdzu, norādiet, kādu <TEXTBOX>.

27. Kādi līdzdalības veidi Jums būtu visērtākie, līdzdarbojoties lēmumu pieņemšanā par vietējā budžeta sadali?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti*

- a. Tiešsaistes (piemēram, anketas, balsojumi internetā)
- b. Drukātā formātā (piemēram, anketas, aptaujas u.c.)
- c. Klātienes sanāksmes un tikšanās
- d. Cits <TEXTBOX>
- e. Nav viedokļa

28. Jūsaprāt, no kāda vecuma vajadzētu dot iespēju balsot par pašvaldības budžetu?

- a. No 16 gadiem
- b. No 18 gadiem
- c. Cits <TEXTBOX>

29. Kādu informāciju Jūs vēlētos saņemt par pašvaldības īstenota līdzdalības budžetēšanas procesa rezultātiem?

*Iespējami vairāki atbilžu varianti:*

- a. Man informācija nav nepieciešama
- b. Kopā ar pašvaldības gada pārskatu
- c. Detalizētu ziņojumu tieši par līdzdalības budžetēšanas procesu
- d. Detalizētu ziņojumu par līdzdalības budžetēšanas procesu kopā ar ieviešanas gaitu
- e. Cits <TEXTBOX>
- f. Nav viedokļa

30. Vai iepriekš esat piedalījies līdzdalības budžetēšanas procesā?

- a. Jā (lūdzu, pārejiet pie 32. jautājuma)
- b. Nē (lūdzu, pārejiet pie 31. jautājuma)
- c. Es nezinu

31. Kāpēc Jūs neesat piedalījies līdzdalības budžetēšanas procesā savā pašvaldībā?

- a. Mani neinteresē politika
- b. Mani neinteresē sabiedrībā aktuāli jautājumi
- c. Es nebiju pietiekami informēts
- d. Tas ir neērti/man nav laika
- e. Ir grūti iegūt ticamu informāciju
- f. Cits <TEXTBOX>

#### 4. Personas dati

32. Lūdzu, norādiet novada pagastu vai pilsētu, kurā dzīvojat <TEXTBOX>

33. Dzimums:

- a. Sieviete
- b. Vīrietis
- c. Citi

National adjustment: Changed answer options to textbox.

34. Vecums:

- a. Jaunāks/-a par vai 18 gadu vecs/-a
- b. 19 - 20 gadi
- c. 21 - 25 gadi
- d. 26 - 35 gadi
- e. 36 - 45 gadi
- f. 46 - 55 gadi
- g. 56 - 65 gadi
- h. 66 - 75 gadi
- i. 76 - 85 gadi
- j. 86 un/vai vairāk gadu

35. Ģimenes/attiecību stāvoklis:

- a. Dzīvoju viens/-a
- b. Dzīvoju neregistrētās partnerattiecībās
- c. Precējies/-usies
- d. Šķīries/-usies
- e. Atraitnis/-e

36. Jūsu ģimenes stāvoklis:

- a. Neatkarība
- b. Savienošana vai laulība
- c. Vecāki: mazuļi pusaudžiem (Rādīt jautājums 37)
- d. Pieaugušo bērnu palaišana (tukša ligzda) (Rādīt jautājums 37)
- e. Pensijas vai vecāka gadagājuma cilvēk



37. Bērnu skaits ģimenē:
- a. Nav
  - b. 1
  - c. 2 - 3
  - d. 4 un vairāk
38. Nodarbinātība:
- a. Darba attiecībās
  - b. Pašnodarbināts/-a
  - c. Īstermiņa bezdarbnieks/-ce (starp darba vietām mazāk nekā 3 mēneši)
  - d. Ilgstošs bezdarbnieks/-ce
  - e. Atvaļināts/-a
  - f. Students/-e / skolnieks/-ce (ekonomiski neaktīvs)
  - g. Mājražotājs/-a
  - h. Cits <TEXTBOX>
39. Izglītība:
- a. Nav izglītības
  - b. Pamatizglītība
  - c. Vidējā / vidējā profesionālā izglītība
  - d. Students/-e
  - e. Bakalaura un/vai maģistra grāds
  - f. Doktora grāds
  - g. Cita pakāpe / cits
40. Mājsaimniecībā dzīvojošo personu skaits:  
*ieskaitot Jūs*
- a. Dzīvoju viens/-a
  - b. 2 cilvēki
  - c. 3 - 5 cilvēki
  - d. Vairāk nekā 5 cilvēki
41. Dzimšanas vieta: <TEXTBOX>
42. Pilsonība:
- a. Latvijas
  - b. Cita (lūdzu, norādiet) <TEXTBOX>

## 4. Lithuanian citizen survey

**Šalis [Lietuva], atstovaujama savivaldybė [Telšių rajono/Rietavo].**

### 1. Susidomėjimas politika ir pilietinis įsitraukimas

1. Kiek Jūs domitės vietos (municipaline) politika?
  - a. labai stipriai domiuosi
  - b. pakankamai stipriai domiuosi
  - c. vidutiniškai domiuosi
  - d. pakankamai silpnai domiuosi
  - e. visai nesidomiu vietos politika
  
2. Kaip dažnai Jūs diskutuojate apie vietos politiką su savo šeima?
  - a. kasdien
  - b. bent kartą per savaitę
  - c. bent kartą per mėnesį
  - d. bent kartą per metus
  - e. niekada
  
3. Kaip dažnai jūs diskutuojate apie vietos politiką su savo draugais?
  - a. kasdien
  - b. bent kartą per savaitę
  - c. bent kartą per mėnesį
  - d. bent kartą per metus
  - e. niekada
  
4. Ar esate kada nors bandžiusi/bandęs kreiptis į savo savivaldybės tarybos narę/narį?
  - a. taip
  - b. ne
  
5. Ar Jūs dalyvavote (balsavote) paskutiniuose savivaldybių tarybų ir merų rinkimuose?
  - a. taip
  - b. ne
  - c. nežinau
  - d. neturiu balsavimo teisės
  - e. nenoriu atsakyti
  
6. Kuriam iš žemiau pateiktų teiginių Jūs pritariate labiausiai:  
*pažymėkite vieną atsakymo variantą*
  - a. vietos politikoje dominuoja vyrai
  - b. vietos politikoje dominuoja moterys
  - c. vietos politikoje yra maždaug apylygiai vyrų ir moterų

7. Kas, Jūsų nuomone, yra svarbiau vietos politikoje?

*pasirinkite vieną atsakymo variantą*

- a. galimybė derėtis ir laimėti
- b. galimybė pasiekti kompromisą
- c. sunku atsakyti

8. Ar Jums yra tekę:...?

|  | Taip, daug kartų | Tik vieną ar kelis kartus | Niekada |
|--|------------------|---------------------------|---------|
| Įtikinėti, raginti kitus asmenis prisijungti prie socialinių problemų sprendimo?                         |                  |                           |         |
| Pasirašyti peticiją?   |                  |                           |         |
| Boikotuoti prekės ženklą/gaminį/prekę/asmenį, nes jie Jums buvo nepriimtini, neatitiko Jūsų įsitikinimų? |                  |                           |         |
| Dalyvauti labdaringoje veikloje?   |                  |                           |         |
| Dalyvauti protesto akcijoje ar demonstracijoje?  |                  |                           |         |

9. Kurios iš žemiau pateiktų įsitraukimo į vietos reikalus formos Jums atrodo patraukliausios?

*pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- a. savivaldybės tarybos projektų palaikymas
- b. dalyvavimas NVO veikloje
- c. savanorystė
- d. kaimynystės iniciatyvos
- e. bendradarbiavimas su savivaldybės įstaigomis, organizacijomis
- f. protesto akcijos
- g. nė viena iš aukščiau išvardintų formų
- h. kitas variantas (įrašykite) <TEXTBOX>






10. Ar Jūs dalyvaujate veikloje organizacijų, kurios sprendžia problemas vietos bendruomenėje?

*pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- a. taip, aplinkosaugos srityje
- b. taip, sveikatos ir socialinių paslaugų srityje
- c. taip, švietimo srityje
- d. taip, darbo su jaunimu srityje
- e. esu politinės partijos, politinės organizacijos narys/narė
- f. esu bendruomeninės organizacijos narys/narė
- g. taip, miesto/rajono planavimo srityje
- h. nedalyvauju tokių organizacijų veikloje
- i. dalyvauju kitoje srityje (įrašykite, kokioje) <TEXTBOX>

## 2. Gyvenimas [Telšių rajone; Rietave]

11. Skalėje nuo 1 (visiškai nesutinku) iki 5 (visiškai sutinku) pažymėkite, kiek Jūs esate patenkinta/s gyvenimu Telšių rajono savivaldybėje?

|          |  | 1 „visiškai nesutinku“ iki 5 „visiškai sutinku“   |
|----------|--|---|
| Teiginys | a. Aš visiškai patenkinta/s gyvenimu [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybėje | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | b. Man nepatinka [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybė*                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | c. Man patinka čia gyventi   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|          | d. Ar Jūs patenkintas gyvenimu savo rajone? **                             |      |

\*\*Koduota atvirkščiai

12. Kiek laiko Jūs gyvenate [Telšių rajono /Rietavo] savivaldybėje?

- mažiau nei 1 metus
- 1 - 2 metus
- 3 - 5 metus
- 6 - 10 metų
- daugiau nei 10 metų

13. Ar Jūsų gimėte ir augote [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybėje?

- taip
- ne

14. Jūsų nuomone, [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybė yra:

- labai patogi gyventi
- patogi gyventi
- nelabai patogi gyventi
- visai nepatogi gyventi
- sunku pasakyti

15. Jūsų nuomone, kiek stiprus yra Jūsų emocinis ryšys (prisirišimas) su [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybe?

- labai stiprus
- gana stiprus
- pakankamai silpnas
- esu visai neprisirišęs
- negaliu atsakyti

16. Kiek ilgai Jūs planuojate gyventi [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybėje?

- planuoju išvykti metų bėgyje
- planuoju gyventi 1 - 5 metus
- planuoju gyventi ilgiau nei 5 metus
- neturiu planų išvykti
- negaliu atsakyti

17. Jūs gyvenate...

- a. nuomojamame būste
- b. nuosavame būste
- c. kita (įrašykite) <TEXTBOX>

18. Žemiau pateikiama eilė teiginių apie gyvenamos aplinkos socialinę ir fizinę infrastruktūrą. Skalėje nuo 1 (visiškai nesvarbu) iki 5 (labai svarbu) pažymėkite X, kiek jie Jums yra svarbūs. Skalėje nuo 1 (visiškai nepatenkinta/s) iki 5 (labai patenkinta/s) pažymėkite X, kiek Jūs esate patenkinta/s šios infrastruktūros išvystymu [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybėje.

| Veiksny              | Teiginys   | Svarba  | Pasitenkinimas  |
|----------------------|--|---|---|
|                      |  | 1 "visiškai nesvarbu" iki 5 "labai svarbu"  | 1 "visiškai nepatenkinta/s" iki 5 "labai patenkinta/s"  |
| Miestelė ir įvairovė | Platus kultūrinių renginių pasirinkimas          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Didelė apsipirkimo įvairovė                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Daug skirtingų kultūrų ir subkultūrų             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Gyvenamos aplinkos energija ir emocinė atmosfera | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Platus skirtingų paslaugų pasirinkimas           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Miesto/rajono įvaizdis                           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Tolerancija ir atvirumas                         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Gamta ir poilsis     | Daug gamtos ir viešųjų žaliųjų erdvių            | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Aplinkos kokybė (mažas užterštumas)              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Parkai ir viešosios erdvės                       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Platus veiklų lauke pasirinkimas                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Ramybė/tyla                                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Švarka/tvarka                                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Prieiga prie vandens telkinių                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Darbo galimybės      | Atlyginimų dydis                                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Geros darbo ir karjeros perspektyvos             | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Profesiniai tinklai                              | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Ekonominis augimas regione                       | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Ekonomišku mas       | Būsto rinka                                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Pragyvenimo lygis                                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|                      | Būsto pasiūla                                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 3. Dalyvaujamas biudžetas

19. Ar iki šios apklausos Jūs buvote girdėjusi/girdėjęs ką nors apie dalyvaujamąjį biudžetą
- taip, teko girdėti
  - ne, neteko girdėti

Dalyvaujamas biudžetas yra demokratinis procesas, kurio metu gyventojai sprendžia, kam išleisti dalį savivaldybės ar kitų viešųjų finansinių išteklių (t.y. dalį biudžeto). Tokiu būdu gyventojams suteikiama teisė ir galimybė dalyvauti šių išteklių paskirstyme.

Dalyvaujamas biudžetas pradėtas taikyti 1989 metais Brazilijoje, Porto Alegre savivaldybėje. Nuo tada jis išplito visame pasaulyje, daugiau nei 3 tūkst. savivaldybių. Dalyvaujamas biudžetas įgalina gyventojus prisidėti svarstant valstybių, regionų, savivaldybių, mokyklų ir įvairių kitų institucijų biudžetus, bei skirstant viešuosius finansinius išteklius.

20. Jūsų nuomone, ar dalyvaujamojo biudžeto idėja turėtų būti taikoma [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybėje?

- taip
- ne (kodėl? įrašykite) <TEXTBOX>
- dalyvaujamas biudžetas jau taikomas
- nežinau, sunku pasakyti

21. Kuriose srityse, Jūsų nuomone, dalyvaujamas biudžetas turėtų būti taikomas?  
*pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- sprendžiant, kaip surinkti mokesčius savivaldybėje
- sprendžiant, kaip taupyti finansinius išteklius savivaldybėje
- sprendžiant, kaip paskirstyti finansinius išteklius savivaldybėje

22. Jei savivaldybėje būtų taikomas dalyvaujamas biudžetas, Jūs norėtumėte turėti galimybę spręsti (balsuoti) apie:

- visą [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybės biudžetą
- dalį [Telšių rajono/Rietavo] savivaldybės biudžeto bet kurioje srityje
- tik apie finansinius išteklius tam tikroje, specifinėje biudžeto srityje (pvz., švietimas, socialinės paslaugos ir pan.)
- tik apie finansinius išteklius tam tikruose projektuose
- man nesvarbu, nėra skirtumo

23. Jei [Telšių rajone/Rietave] rajone būtų taikomas dalyvaujamas biudžetas, kuriose iš žemiau išvardintų sričių Jus labiausiai domintų galimybės dalyvauti skirstant viešuosius finansinius išteklius *pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- a. švietimas
- b. kultūra
- c. socialiniai reikalai
- d. jaunimo reikalai
- e. miesto (rajono) planavimas
- f. sveikatos priežiūros paslaugos
- g. sporto reikalai
- h. miesto (rajono) infrastruktūra
- i. aplinka/aplinkosauga
- j. ekologija
- k. turizmas
- l. savivaldybės administravimas
- m. nė vienoje iš išvardintų
- n. kitoje srityje (įrašykite) <TEXTBOX>

24. Pasirinkite labiausiai Jūsų požiūrį į dalyvaujamą biudžetą atitinkantį teiginį:

- a. gyventojai pateikia biudžeto pasiūlymus, kuriuos vėliau atsirenka savivaldybės tarybos nariai (toliau prašome tęsti nuo 26 klausimo)
- b. gyventojai pateikia biudžeto pasiūlymus, kuriuos vėliau balsavimo būdu atrenka savivaldybės gyventojai (toliau prašome atsakyti į 25 klausimą)
- c. savivaldybės tarybos nariai pateikia biudžeto pasiūlymus, kuriuos vėliau balsavimo būdu atrenka savivaldybės gyventojai (toliau prašome atsakyti į 25 klausimą)
- d. sunku pasakyti (toliau prašome tęsti nuo 26 klausimo)
- e. kitas variantas (įrašykite) <TEXTBOX> (toliau prašome tęsti nuo 26 klausimo)

25. Jei 24 klausime pasirinkote atsakymų variantus b arba c, maloniai prašome atsakyti, ar, Jūsų nuomone, prieš pateikiant biudžeto pasiūlymus, turėtų vykti diskusijos?

- a. taip
- b. ne

26. Dėl kurių biudžeto pasiūlymų, Jūsų nuomone, būtų tikslinga balsuoti?

- a. visų, kurie yra pasiūlyti gyventojų
- b. tik tų, kuriuos pasiūlė savivaldybės tarybos nariai
- c. dėl tam tikro nustatyto skaičiaus (įrašykite, kokio) <TEXTBOX>

27. Kurie iš dalyvaujamojo biudžeto dalyvavimo būdų Jus labiausiai tenkintų?

*pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- a. tik internetu
- b. tik popierinės apklausos
- c. gyvi susitikimai ir diskusijos
- d. man nesvarbu
- e. kitas variantas (įrašykite) <TEXTBOX>

28. Nuo kelių metų, Jūsų nuomone, gyventojams galėtų būti suteiktos teisės balsuoti skirstant biudžeto lėšas?

- a. nuo 16 metų
- b. nuo 18 metų
- c. kita (įrašykite) <TEXTBOX>

29. Kokią ir koku būdu informaciją apie dalyvaujamojo biudžeto rezultatus (priimtus sprendimus) Jūs norėtumėte gauti?

*pažymėkite visus Jums tinkamus atsakymų variantus*

- a. man nereikia jokios informacijos
- b. bendroje Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus ar tarybos/mero ataskaitoje
- c. atskiroje detalioje ataskaitoje, skirtoje tik dalyvaujamojo biudžeto rezultatams
- d. atskiroje detalioje ataskaitoje apie dalyvaujamojo biudžeto procesą, rezultatus, stebėseną ir vykdymą
- e. man nėra jokio skirtumo
- f. kitas variantas (įrašyti) <TEXTBOX>

30. Gal Jums yra tekę gyventi kitose savivaldybėse ar dirbti institucijose, kuriose yra taikomas dalyvaujamas biudžetas?

- a. taip
- b. ne
- c. nežinau

31. Jei 30 klausime pasirinkote atsakymo variantą a) "taip", gal galite nurodyti, ar teko dalyvauti procedūrose, kurios priskiriamos dalyvaujamam biudžetui (pvz., pasiūlymų pateikimas, svarstymas, balsavimas ar pan.). Visų kitų maloniai prašome tęsti apklausą nuo 32 klausimo.

- a. taip, teko dalyvauti
- b. ne, neteko dalyvauti, nes nesidomiu socialinėmis problemomis
- c. ne, neteko dalyvauti, nes man neužteko informacijos sprendimo priėmimui
- d. ne, neteko dalyvauti, nes nebuvo laiko/nebuvo patogios dalyvavimo sąlygos
- e. ne, neteko dalyvauti, nes sunku gauti patikimą informaciją
- f. ne, neteko dalyvauti, nes nesidomiu politika
- g. kita (įrašykite) <TEXTBOX>

National adjustments:

Added option "a. I had to attend";

Changed option „a. I am not interested in politics“ to option f.



#### 4. Asmeniniai duomenys

Telšių rajono savivaldybė:

- a. Telšių miesto
- b. Degaičių
- c. Gadūnavo
- d. Luokės
- e. Nevarėnų
- f. Ryškėnų
- g. Tryškių
- h. Upynos
- i. Varnių
- j. Viešvėnų
- k. Žarėnų

Rietavo savivaldybė:

- a. Rietavo miesto
- b. Rietavo
- c. Daugėdų
- d. Medingėnų
- e. Tverų

33. Jūsų lytis:

- a. Moteris
- b. Vyras
- c. Kita

34. Jūsų amžius:

- a. iki 18 metų
- b. 19 - 20 metų
- c. 21 - 25
- d. 26 - 35
- e. 36 - 45
- f. 46 - 55
- g. 56 - 65
- h. 66 - 75
- i. 76 - 85
- j. 86 ir daugiau metų

35. Jūs esate:

- a. vieniša/s
- b. gyvenate partnerystėje
- c. susituokusi/susituokęs
- d. išsiskyrusi/išsiskyręs
- e. našlė/našlys

36. Jūsų šeiminei padėtis:

- a. Esu nepriklausoma/s
- b. Partnerystėje ar santuokoje be vaikų
- c. Partnerystėje ar santuokoje su nepilnamečiais, kartu gyvenančiais vaikais
- d. Partnerystėje ar santuokoje, bet vaikai jau pilnamečiai ir negyvena kartu
- e. Pensijoje

37. Kiek vaikų turite:
- a. 0
  - b. 1
  - c. 2-3
  - d. 4 ir daugiau
38. Jūsų užimtumas:
- a. Esu samdoma darbuotoja/samdomas darbuotojas
  - b. Turiu savo verslą
  - c. Bedarbė/is (mažiau nei 3 mėnesiai)
  - d. Ilgalaikė/is bedarbė/is
  - e. Pensininkė/as
  - f. Studijuoju/mokausi
  - g. Nedirbu, esu namų šeimininkė/namų šeimininkas
  - h. kita (įrašykite) <TEXTBOX>
39. Jūsų aukščiausias pasiektas išsimokslinimas:
- a. neturiu išsilavinimo
  - b. pradinis
  - c. pagrindinis
  - d. vidurinis
  - e. profesinis
  - f. aukštasis neuniversitetinis
  - g. universitetinis (bakalauro ar magistro)
  - h. mokslų daktaro
  - i. kita (įrašykite) <TEXTBOX>
- National adjustments:  
Changed “c. High school” and “d. A level” to “c. basic”, “d. Secondary”, “e. Professional” and “f. Higher, non-university”
40. Kiek šeimos narių, kartu su Jumis, sudaro Jūsų namų ūkį?
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3 - 5 persons
  - d. daugiau nei 5
41. Šalis, kurioje Jūs gimėte
- a. Lietuva
  - b. kita (įrašykite) <TEXTBOX>
42. Jūsų pilietybė:
- a. Lietuvos
  - b. kita (įrašykite) <TEXTBOX>

## 5. Polish citizen survey

**Należy zastąpić odpowiednio [MIEJSCOWOŚĆ] oraz [KRAJ]**

### **1. Zainteresowanie polityką i zaangażowanie obywatelskie.**

1. Jak mocno interesujesz się polityką gminną?
  - a. Bardzo mocno
  - b. Dość mocno
  - c. Średnio
  - d. Dość słabo
  - e. Nie interesuje się polityką gminną
  
2. Jak często omawiasz kwestie polityczne z rodziną?
  - a. Codziennie
  - b. Raz w tygodniu
  - c. Raz w miesiącu
  - d. Raz w roku
  - e. Nigdy
  
3. Jak często omawiasz kwestie polityczne z kolegami?
  - a. Codziennie
  - b. Raz w tygodniu
  - c. Raz w miesiącu
  - d. Raz w roku
  - e. Nigdy
  
4. Czy kiedykolwiek szukałeś kontaktu z członkiem rady gminy?
  - a. Tak
  - b. Nie
  
5. Czy brałeś/aś udział w ostatnim głosowaniu do rady gminy?
  - a. Tak
  - b. Nie
  - c. Nie wiem.
  - d. Nie jestem upoważniony/a do głosowania
  - e. Nie chcę odpowiadać.
  
6. Z którym z poniższych zdań zgadzasz się w największym stopniu?
  - a. Polityka lokalna jest reprezentowana przez mężczyzn.
  - b. Polityka lokalna jest reprezentowana przez kobiety.
  - c. W przybliżeniu jest równa reprezentacja kobiet i mężczyzn w polityce lokalnej.

7. Która z poniższych kwestii jest najważniejsza w polityce gminnej?
- Możliwość trudnych negocjacji i wygrania.
  - Możliwość osiągnięcia porozumienia.
  - Nie mam opinii na ten temat.

8. Czy kiedykolwiek:

|  | Tak,<br>więcej niż<br>dwa razy | Raz lub<br>dwa razy | Nigdy |
|--|--------------------------------|---------------------|-------|
| Byłeś/aś zaangażowany/a w przekonywanie innych w sprawach społecznych?         |                                |                     |       |
| Podpisałeś/aś petycję?   |                                |                     |       |
| Bojkotowałeś/aś markę/produkt/osobę ze względu na swoje przekonania religijne? |                                |                     |       |
| Brałeś/eś udział w imprezach charytatywnych?                                   |                                |                     |       |
| Brałeś/eś udział w proteście/manifestacji?                                     |                                |                     |       |

9. Która forma zaangażowania społecznego wydaje się najbardziej do Ciebie przemawiać?  
*możliwość wielokrotnego wyboru*

- Wspieranie projektów regionalnych rad
- Działalność dla organizacji pozarządowej
- Wolontariat/prace społeczne
- Inicjatywa sąsiedzka
- Współpraca z organizacjami miejskimi
- Udział w protestach
- Inne <POLE TEKSTOWE>
- Żadna z powyższych






10. Jeśli jesteś powiązany/a z grupami/organizacjami mającymi na celu rozwiązywanie problemów w Twojej społeczności, jaki jest obszar ich działalności:

*możliwość wielokrotnego wyboru*

- Ochrona środowiska
- Zdrowie oraz usługi społeczne
- Edukacja
- Praca z młodzieżą
- Organizacje polityczne/partie
- Organizacje społecznościowe
- Urbanistyka
- Inne <POLE TEKSTOWE>
- Żaden z powyższych

## 2. Miejsce zamieszkania [MIEJSCOWOŚĆ]

11. Czy jesteś ogólnie zadowolony/a z życia w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]

|                       |  | 1 „W ogóle się nie zgadzam” do 5<br>„W pełni się zgadzam”   |
|-----------------------|--|---|
| Ogólne<br>Zadowolenie | Ogólnie jestem zadowolony/a z miejscowości, w której mieszkam                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                       | Ogólnie rzecz biorąc, nie lubię miejscowości, w której mieszkam*                   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                       | Ogólnie lubię życie w tej miejscowości   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                       | W jakim stopniu jesteś zadowolony/a z życia w miejscowości, w której mieszkasz? ** |      |

12. Jak długo mieszkasz w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]?

- Mniej niż rok
- 1 - 2 lata
- 3 - 5 lat
- 6 - 10 lat
- Ponad 10 lat

13. Czy urodziłeś/aś się i wychowałeś/aś w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]

- Tak
- Nie

14. W mojej opinii, w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI] jest:

- Bardzo komfortowo
- Komfortowo
- Mało komfortowo
- Zupełnie niekomfortowo
- Ciężko powiedzieć

15. W jakim stopniu jesteś związany/a z [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]?

- Jestem bardzo związany/a
- Raczej jestem związany/a
- Raczej nie jestem związany/a
- W ogóle nie jestem związany/a
- Ciężko powiedzieć

16. Jak długo planujesz mieszkać w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]?

- Planuję wyjechać w ciągu roku
- Planuję zostać 1 - 5 lat
- Dłużej niż 5 lat
- Nie planuję wyjeżdżać z mojej miejscowości
- Ciężko powiedzieć

17. Mieszkasz w:
- Wynajmowanym mieszkaniu lub domu
  - Swoim własnym mieszkaniu lub domu
  - Inne <POLE TEKSTOWE>

18. Jak ważne są dla Ciebie poniższe atrybuty względem satysfakcji z życia i w jakim stopniu jesteś z nich zadowolony/a?

| Czynnik                  | Ogólne pozycje  | Ważność                   |                       |                       |                       |                       | Zadowolenie               |                       |                       |                       |                       |
|--------------------------|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                          |   | 1 „w ogóle” do 5 „bardzo” |                       |                       |                       |                       | 1 „w ogóle” do 5 „bardzo” |                       |                       |                       |                       |
| Miejskość i różnorodność | Szeroka oferta wydarzeń kulturalnych (teatr, życie nocne, itd.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Różnorodność oferty zakupowej                                   | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Wiele różnych kultur i subkultur                                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Energia i atmosfera miasta                                      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Dostępność różnych usług  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Obraz miejski miasta  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Otwartość i tolerancja w mieście                                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Natura i relaks          | Dużo publicznych miejsc zielonych                               | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Jakość środowiska (niskie zanieczyszczenie)                     | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Liczne parki i przestrzenie otwarte                             | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Szeroka oferta zajęć na świeżym powietrzu                       | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Spokój w mieście  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Czystość miasta   | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Dostęp do wody  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Perspektywy zawodowe     | Ogólny poziom stawek  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Dobre perspektywy pracy i awansu                                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Ogólny wzrost ekonomiczny regionu                               | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Organizacje zawodowe w mieście                                  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Efektywność kosztowa     | Rynek mieszkaniowy/koszt wynajmu                                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Ogólny poziom cenowy w miejscowości/koszty życia                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                          | Dostępność mieszkań i domów                                     | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3. Budżetowanie partycypacyjne

19. Czy już wcześniej słyszałeś/aś o budżetowaniu partycypacyjnym?

- a. Tak
- b. Nie

Budżetowanie partycypacyjne jest to proces demokratyczny, w którym obywatele decydują w jaki sposób wydać część budżetu miejskiego lub publicznego. W ten sposób to obywatele decydują gdzie ulokować część budżetu miejskiego lub publicznego.

Budżetowanie partycypacyjne rozpoczęło się w Porto Alegre, w Brazylii w roku 1989. Od tego czasu proces ten rozprzestrzenił się po ponad 3 000 miast na całym świecie i był wykorzystywany do decydowania o budżecie z państwa, miasta, władz lokalnych, szkół i innych instytucji.

20. Czy uważasz, że budżetowanie partycypacyjne powinno być wdrożone w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]?

- a. Tak
- b. Nie. Dlaczego? <POLE TEKSTOWE> - przejdź do pytań dotyczących danych osobowych nr 30 poniżej
- c. Proces ten został już wdrożony w mojej miejscowości (pytanie nr 28 zostanie udostępnione tylko dla ankietowanych, którzy wybrali tę odpowiedź).
- d. Nie wiem.

21. Na które obszary chcesz wpłynąć za pomocą budżetowania partycypacyjnego?  
*możliwość wielokrotnego wyboru*

- a. Na sposób w jaki miasto zbiera pieniądze (np. podatki).
- b. Na sposób w jaki miasto oszczędza pieniądze (np. cięcia budżetowe).
- c. Na sposób w jaki miasto wydaje pieniądze (np. wdrażanie projektów).

22. W zakresie budżetowania partycypacyjnego, chciałbym/chciałabym mieć prawo głosu w kwestii:

- a. Całego budżetu [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]
- b. Części budżetu ze stałą kwotą na dowolny temat
- c. Wyłącznie w kwestii szczególnych obszarów budżetu (np. służba zdrowia)
- d. Tylko w poszczególnych i ważnych tematach/projektach
- e. Nie mam opinii na ten temat.

23. W zakresie budżetowania partycypacyjnego, chciałbym/chciałabym mieć wpływ oraz prawo głosu w następujących obszarach budżetowych:

*możliwość wielokrotnego wyboru*

- a. Edukacja
- b. Sprawy kulturalne
- c. Sprawy społeczne
- d. Sprawy młodzieży
- e. Urbanistyka
- f. Służba zdrowia
- g. Oferta sportowa
- h. Infrastruktura
- i. Środowisko
- j. Ekologia
- k. Turystyka
- l. Administracja centralna
- m. Inne specyficzne obszary, mianowicie: <POLE TEKSTOWE>
- n. żaden z powyższych

24. W mojej opinii:

*Wybierz jedno zdanie, które jest najbliższe Twoim poglądom*

- a. Obywatele powinni składać tylko takie propozycje, które są następnie wybierane przez lokalną radę w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI].
- b. Obywatele powinni składać propozycje, które następnie podlegają głosowaniu obywateli. (POKAŻ pytanie Nr 25)
- c. Propozycje powinny być składane przez lokalną radę w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI], a następnie poddawane głosowaniu obywateli. (POKAŻ pytanie Nr 25)
- d. Inne, mianowicie: <POLE TEKSTOWE>.
- e. Ciężko powiedzieć.

25. (pojawia się wyłącznie, gdy w pytaniu 24 została wybrana odpowiedź b lub c). Czy przed złożeniem propozycji powinna odbyć się dyskusja na jej temat?

- a. Tak
- b. Nie

26. Nad iloma propozycjami chciałbyś/chciałabyś głosować?

- a. Nad wszystkimi, które zostały przedstawione przez obywateli.
- b. Tylko nad tymi, które zostały wstępnie wybrane przez lokalną radę.
- c. Nad ograniczoną liczbą propozycji, mianowicie <POLE TEKSTOWE>.



27. Preferuję następujące sposoby udziału w budżetowaniu partycypacyjnym:

*możliwość wielokrotnego wyboru*

- a. Tryb online
- b. Ankiety pisemne
- c. Osobiście
- d. Inne, mianowicie: <POLE TEKSTOWE>.
- e. Nie mam żadnych preferencji w tej kwestii.

28. Jaki wiek powinien upoważniać obywateli do głosowania nad budżetowaniem partycypacyjnym?

- a. Powyżej 16 roku życia
- b. Powyżej 18 roku życia
- c. Inne, mianowicie: <POLE TEKSTOWE>.

29. Jakich informacji oczekiwałbyś/oczekiwałabyś względem wyników ukończonej procedury budżetowania partycypacyjnego?

*możliwość wielokrotnego wyboru*

- a. Nie potrzebuję informacji
- b. Informacji włącznie z ogólnym sprawozdaniem [NAZWA MIEJSCOWOŚCI].
- c. Tylko szczegółowy raport o budżetowaniu partycypacyjnym
- d. Szczegółowy raport o budżetowaniu partycypacyjnym włącznie z monitorowaniem wdrażania
- e. Inne, mianowicie: <POLE TEKSTOWE>.
- f. Nie mam żadnych preferencji w tej kwestii.

30. Czy już wcześniej brałeś/aś udział w partycypacyjnym budżetowaniu?

- a. Tak (POKAŻ pytanie Nr 32)
- b. Nie (POKAŻ pytanie Nr 31)
- c. Nie wiem.

31. Jeżeli nie, dlaczego? (POKAŻ to pytanie jeżeli w pytaniu nr 30 wybrano odpowiedź „Nie”).

- a. Nie interesuje się polityką
- b. Nie interesuje się zagadnieniami społecznymi
- c. Nie byłem wystarczająco poinformowany/a aby podejmować decyzję
- d. To niedogodne/Nie mam czasu
- e. Ciężko uzyskać rzetelne informacje
- f. Mam inne powody <POLE TEKSTOWE>

#### 4. Dane osobowe

32. (jeśli dotyczy gminy partnerskiej) W której części [NAZWA MIEJSCOWOŚCI] mieszkasz?
- [NAZWA CZĘŚCI GMINY 1]
  - [NAZWA CZĘŚCI GMINY 2]
  - ...
  - [NAZWA CZĘŚCI GMINY N]
  - Nie mieszkam w [NAZWA MIEJSCOWOŚCI]
33. Płeć:
- Kobieta
  - Mężczyzna
  - Inne
34. (Jeśli jest taka możliwość poproś o dokładny wiek, jeżeli nie, skorzystaj ze skali poniżej): Wiek:
- Poniżej 18 roku życia
  - 19 do 20 lat
  - 21 do 25 lat
  - 26 do 35 lat
  - 36 do 45 lat
  - 46 do 55 lat
  - 56 do 65 lat
  - 66 do 75 lat
  - 76 do 85 lat
  - 86 lat lub więcej
35. Stan cywilny:
- Kawaler/panna
  - Związek partnerski
  - Żonaty/zamężna (związek zalegalizowany)
  - Rozwiedziony/a/w separacji
  - Wdowiec/wdowa
36. Sytuacja rodzinna:
- Niezależny/a
  - W związku lub w małżeństwie
  - Rodzicielstwo: dzieci i młodzież (Pokaż pytanie nr 37)
  - Dorośle dzieci (puste gniazdo rodzinne) (Pokaż pytanie nr 37)
  - Okres emerytury lub seniorzy.

37. Ile posiadasz dzieci?
- a. 0
  - b. 1
  - c. 2 - 3
  - d. 4 i więcej
38. Aktualny status zawodowy:
- a. Zatrudniony/a
  - b. Samozatrudniony/a
  - c. Bezrobotny/a, okres pomiędzy pracami (krótszy niż 3 miesiące)
  - d. Długotrwale bezrobotny/a
  - e. Na emeryturze
  - f. Studia/edukacja (brak czynności zawodowych)
  - g. Praca w domu
  - h. Inne <POLE TEKSTOWE>
39. Najwyższy poziom osiągniętej edukacji:
- a. Brak wykształcenia
  - b. Wykształcenie podstawowe
  - c. Szkoła średnia lub zaświadczenie o ukończeniu edukacji o stopniu średnim
  - d. Okres studiów
  - e. Tytuł naukowy (licencjat lub magister)
  - f. Tytuł doktorski
  - g. Inny stopień
40. Jak dużej jest Twoje gospodarstwo domowe?  
*liczba osób z którą mieszkasz, włącznie z Tobą*
- a. 1 osoba
  - b. 2 osoby
  - c. 3 - 5 osób
  - d. Powyżej 5 osób
41. Kraj urodzenia  
Miejsce urodzenia: [KRAJ, NA KTÓREGO TERENIE ZNAJDUJE SIĘ  
MIEJSCOWOŚĆ] [ROZWIJANA LISTA LUB POLE TEKSTOWE]
42. Obywatelstwo  
Jestem obywatelem: [KRAJ, NA KTÓREGO TERENIE ZNAJDUJE SIĘ  
MIEJSCOWOŚĆ] [ROZWIJANA LISTA LUB POLE TEKSTOWE]

## 6. Russian citizen survey

**Пожалуйста, замените [муниципалитет] и [страна] соответственно.**

### **1. Интерес к вопросам развития [[муниципалитета]]**

1. Насколько Вам интересны вопросы развития Вашего [муниципалитета]?
  - a. Очень интересны
  - b. Интересны
  - c. Средне интересны
  - d. Слабо интересны
  - e. Не интересны
  
2. Как часто Вы обсуждаете вопросы развития Вашего [муниципалитета] с членами Вашей семьи?
  - a. Ежедневно
  - b. Раз в неделю
  - c. Раз в месяц
  - d. Раз в год
  - e. Никогда
  
3. Как часто Вы обсуждаете вопросы развития Вашего [муниципалитета] с друзьями?
  - a. Ежедневно
  - b. Раз в неделю
  - c. Раз в месяц
  - d. Раз в год
  - e. Никогда
  
4. Приходилось ли Вам искать контакты с депутатами и служащими муниципального совета?
  - a. Да
  - b. Нет
  
5. Голосовали ли Вы на последних выборах в муниципальный совет?
  - a. Да
  - b. Нет
  - c. Я не знаю
  - d. У меня нет права голоса
  - e. Не хочу отвечать
  
6. Выберите одно из высказываний, с которым Вы наиболее согласны.
  - a. Местное руководство в основном представлено мужчинами
  - b. Местное руководство в основном представлено женщинами
  - c. Местное руководство в основном представлено мужчинами и женщинами 50/50

7. Что из нижеперечисленного более важно в муниципальной политике?
- Умение вести жесткие переговоры и побеждать
  - Умение находить консенсус
  - У меня нет мнения по этому поводу

8. Вы когда-нибудь:

|  | Часто | Однажды | Никогда |
|--|-------|---------|---------|
| Убеждали других участвовать в общественных мероприятиях/делах? |       |         |         |
| Подписывали петиции?   |       |         |         |
| Бойкотировали бренд/продукт/человека из-за Ваших убеждений?    |       |         |         |
| Принимали участие в благотворительном мероприятии?             |       |         |         |
| Принимали участие в протестах/демонстрациях?                   |       |         |         |

9. Какая форма местного участия Вам наиболее импонирует:

*возможно несколько ответов*

- Проекты поддержки местных советов
- Работа с негосударственными организациями
- Волонтерство/социальная работа
- Инициативы соседей
- Сотрудничество с муниципальными организациями
- Протесты
- Другое <ТЕХТВОХ>
- Ничто из перечисленного






10. Связаны ли Вы с группами / организациями, решающими проблемы:

*возможно несколько ответов*

- Защита окружающей среды
- Здравоохранение или социальные услуги
- Образование
- Работа с молодежью
- Политические организации/партии
- Общественные организации
- Городское планирование
- Другое <ТЕХТВОХ>
- Ничто из вышеперечисленного

## 2. Проживание в муниципалитете

11. Насколько Вы удовлетворены в целом жизнью в Вашем муниципалитете?

|                      |   | 1 "Я полностью не согласен" - 5 "Я полностью согласен"  |
|----------------------|---|---|
| Общее удовлетворение | В целом, я доволен местом, в котором живу         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | В общем, мне не нравится место, в котором я живу* | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | В общем, мне нравится жить в этом месте           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
|                      | Удовлетворены ли Вы городом, в котором живете? ** |      |

\*\*обратный код

12. Как долго Вы живете в этом муниципалитете?

- Менее года
- 1 - 2 года
- 3 - 5 лет
- 6 - 10 лет
- Более 10 лет

13. Вы родились и выросли в этом муниципалитете?

- Да
- Нет

14. По Вашему мнению, мой муниципалитет:

- Очень удобный
- Удобный
- Скорее неудобный
- Неудобный совсем
- Сложно ответить

15. По Вашему мнению, какова Ваша привязанность к Вашему муниципалитету?

- Очень привязан
- Скорее привязан
- Скорее не привязан
- Не привязан совсем
- Сложно ответить

16. Как долго Вы планируете жить в этом муниципалитете?

- В течение года
- 1 - 5 лет
- Более 5 лет
- Всегда
- Сложно ответить

17. Вы проживаете в:
- Арендванная квартира или дом
  - Собственная квартира или дом
  - Другое: <ТЕКТВОХ>

18. Насколько важны следующие характеристики для вашего удовлетворения местом проживания?

| Фактор                                 | Общий показатель  | Важность  | Удовлетворение  |
|--|---|---|---|
|  |   | 1 "совсем не важно" – 5 "очень важно"   | 1 "не удовлетворен" – 5 "удовлетворен"  |
| Урбанизация и разнообразие             | Широкий спектр культурных мероприятий (театр, ночная жизнь....) | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Разнообразные возможности для покупок                           | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Много различных культур и субкультур                            | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Энергия и атмосфера города                                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Доступность различных сервисов                                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Городская среда   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Открытость и толерантность города                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Природа и рекреация/оздоровление       | Количество и качество зеленых зон                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Качество окружающей среды (низкий уровень загрязнения)          | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Парки и общественные пространства                               | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Количество и качество мест для занятий активным отдыхом         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Спокойствие места   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Чистота города  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Доступ к водоемам   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Хорошие возможности и работы и карьеры | Общий уровень заработной платы                                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Хорошая и перспективная работа                                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Общий экономический рост отдельного региона                     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Профессиональные связи в городе                                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Экономическая эффективность            | Рынок жилья/стоимость найма                                     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Общий уровень цен в городе/стоимость жизни                      | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  | Доступность квартир и домов                                     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

### 3. Инициативное (партиципаторное) бюджетирование

19. Слышали ли Вы об инициативном бюджетировании?

- a. Да
- b. Нет

Инициативное бюджетирование (ИБ) – это демократический процесс, в ходе которого граждане самостоятельно решают на какие цели расходовать часть средств муниципального или государственного бюджета.

20. Должна ли идея инициативного бюджетирования быть реализована в Вашем муниципалитете?

- a. Да
- b. Нет - Если Нет, то почему? <ТЕХТВОХ>
- c. Она уже реализована
- d. Не знаю

21. На какие сферы жизни вы бы хотели повлиять с помощью инициативного бюджетирования?

*возможно несколько ответов*

- a. Сбор денег муниципалитетом (налоги)
- b. Сокращение муниципальных расходов
- c. Реализация муниципальных проектов

22. Участвуя в инициативном бюджетировании, я бы голосовал по следующим вопросам:

- a. Консолидированный бюджет
- b. Фиксированная доля бюджета на любые темы
- c. Отдельные бюджетные области (благоустройство?)
- d. Конкретные и важные темы/проекты
- e. У меня нет предпочтений



23. В инициативном бюджетировании, я бы хотел оказывать влияние и голосовать по следующим бюджетным областям:

*возможно несколько ответов*

- a. Образование
- b. Культура
- c. Социальные вопросы
- d. Дела молодежи
- e. Городское планирование
- f. здравоохранение
- g. Спортивные услуги
- h. Инфраструктура
- i. Окружающая среда
- j. Экология
- k. Туризм
- l. Центральное управление
- m. Другие специфические области: <TEXTBOX>
- n. Ничто из вышеперечисленного

24. По Вашему мнению, предложения должны выдвигаться...:

*Выберите один вариант, наиболее близкий к Вашей точке зрения*

- a. Гражданами и отбираться местным советом.
- b. Гражданами и отбираться голосованием граждан.
- c. Местным советом и отбираться голосованием граждан.
- d. Другое, а именно <TEXTBOX>.
- e. Сложно ответить.

25. Следует ли проводить предварительное обсуждение предложений до их формального предложения?

- a. Да
- b. Нет

26. По скольким предложениям вы хотели бы проголосовать?

- a. Все предложения, которые были предложены гражданами.
- b. Только те предложения, которые были предварительно отобраны местным советом.
- c. Ограниченное количество, а именно <TEXTBOX>.

27. Я бы предпочел следующие формы участия в инициативном бюджетировании:

*возможно несколько ответов*

- a. Только онлайн
- b. Опросы на бумаге
- c. Очное
- d. Другое, а именно <ТЕХТВОХ>
- e. У меня нет предпочтений

28. В каком возрасте граждане должны иметь право голосовать в рамках инициативного бюджетирования?

- a. Старше 16
- b. Старше 18
- c. Другое, а именно <ТЕХТВОХ>

29. Какую информацию вы хотели бы получить о **результатах выполнения процедуры инициативного бюджетирования**:

*возможно несколько ответов*

- a. Нет необходимости в информации
- b. Вместе с общим отчетом о деятельности администрации [муниципалитета].
- c. Только детальный отчет об инициативном бюджетировании.
- d. Детальный отчет об инициативном бюджетировании вместе с мониторингом реализации.
- e. Другое, а именно <ТЕХТВОХ>
- f. У меня нет предпочтений

30. Участвовали ли Вы в инициативном бюджетировании?

- a. Да
- b. Нет
- c. Не знаю

31. Если Вы не участвовали в инициативном бюджетировании, то почему?

- a. Я не интересуюсь политикой
- b. Я не интересуюсь социальными вопросами
- c. Я недостаточно информирован, чтобы принимать решения
- d. Это неудобно/У меня нет времени
- e. Трудно получить достоверную информацию
- f. По другим причинам <ТЕХТВОХ>

National adjustment: Questions 31.1 and 31.2 about trust were added. See Page 20 for the English version.

31.1. Оцените Ваше отношение к следующим утверждениям:

|   | 1 "Совсем несогласен" - 5 "Полностью согласен" |
|---|--|
| Я полностью доверяю местным органам самоуправления                                | ○ ○ ○ ○ ○                                      |
| Муниципальная администрация учитывает мнение населения в решении местных проблем  | ○ ○ ○ ○ ○                                      |
| С представителем администрации можно встретиться, когда это необходимо            | ○ ○ ○ ○ ○                                      |
| Муниципальная администрация встречается с жителями для обсуждения местных проблем | ○ ○ ○ ○ ○                                      |

31.2. Участвовали ли Вы в таких встречах?

- a. Ни разу
- b. Раз в год или реже
- c. Раз в полгода
- d. Раз в три месяца
- e. Чаше, чем раз в три месяца
- f. Затрудняюсь ответить

#### 4. Демографическая информация

32. Вы живете в этом муниципалитете?
- Да
  - Нет
33. Ваш пол:
- Жен.
  - Муж.
34. Ваш возраст:
- До 18 лет
  - от 19 до 20 лет
  - от 21 до 25 лет
  - от 26 до 35 лет
  - от 36 до 45 лет
  - от 46 до 55 лет
  - от 56 до 65 лет
  - от 66 до 75 лет
  - от 76 до 85 лет
  - старше 86 лет
35. Ваше семейное положение:
- Холост
  - Живу с партнером
  - Женат/замужем
  - В разводе/живу отдельно
  - Вдовец/вдова
36. Ваш семейный статус:
- Живу отдельно от семьи
  - Сожительство или брак
  - Воспитание детей
  - Дети уже выросли
  - Пенсионный или пожилой возраст.

National adjustment: Changed question “In which part of HOME MUNICIPALITY do you live?” to “Do you live in this municipality?” g options “a. yes” and “b. no”

National adjustment: Left out option “c. oth

37. Сколько у Вас детей?

- a. 0
- b. 1
- c. 2 - 3
- d. 4 и более

38. Ваша занятость:

- a. Занятый, работающий
- b. Частный предприниматель
- c. Безработный (< 3 месяцев)
- d. Безработный (более 3 месяцев)
- e. Вышедший на пенсию
- f. Учусь (экономически не активен)
- g. Домохозяйка
- h. Другое <ТЕХТВОХ>

39. Ваш уровень образования:

- a. Без образования
- b. Начальное
- c. Среднее
- d. Незаконченное высшее
- e. Высшее
- f. Ученая степень

National adjustment: Left out option "g. Other degree" since there are no other degrees.

40. Количество людей, проживающих вместе с Вами, включая Вас

- a. 1 человек
- b. 2 человека
- c. 3 - 5 человек
- d. Более 5 человек

41. Страна Вашего рождения

42. Страна Вашего гражданства

## References

- Barbera, C./Sicilia, M./Steccolini, I (2016): What Mr. Rossi Wants in Participatory Budgeting: Two R's (Responsiveness and Representation) and Two I's (Inclusiveness and Interaction), *International Journal of Public Administration*, 39(13), pp. 1088-1100. <https://doi.org/10.1080/01900692.2016.1177839>
- Craig, S.C./Niemi, R.G./Silver, G.E. (1990). Political efficacy and trust: A report on the NES pilot study items. *Polit Behav* 12, pp. 289-314. <https://doi.org/10.1007/BF00992337>
- Eurostat (2011). Census Europe: Census Hub, URL: <https://ec.europa.eu/CensusHub2/query.do?step=selectHyperCube> (Access date: 25.01.2020).
- Fields, D. L. (2002). *Taking the measure of work: A guide to validated scales for organizational research and diagnosis*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Heidelberg (2002). Studie Heidelberg 2002: Bürgerengagement in Heidelberg Studie zur lokalen Demokratie und zum bürgerschaftlichen Engagement in Heidelberg, durchgeführt von der Forschungsgruppe Wahlen im Auftrag der Stadt Heidelberg im Mai 2002, Schriften zur Stadtentwicklung, URL: [https://www.heidelberg.de/site/Heidelberg\\_ROOT/get/documents\\_E1906691926/heidelberg/PB5Documents/pdf/01\\_pdf\\_BE\\_Engagement-Studie%202002.pdf](https://www.heidelberg.de/site/Heidelberg_ROOT/get/documents_E1906691926/heidelberg/PB5Documents/pdf/01_pdf_BE_Engagement-Studie%202002.pdf) (Access date: 25.01.2020).
- Kunin, T. (1955). The construction of a new type of attitude measure. *Personal Psychology: A Journal of Applied Research*, 8, pp. 65-77. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1955.tb01189.x>
- Lavrakas, P. J. (2008). *Encyclopedia of survey research methods* (Vols. 1-0). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, <https://doi.org/10.4135/9781412963947>
- Merrilees, B./Miller, D./Herington, C. (2009). Antecedents of Residents' City Brand Attitudes, *Journal of Business Research* 62(3), pp. 362-367. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2008.05.011>
- Morgeson, F. V. III. (2013). Expectations, Disconfirmation, and Citizen Satisfaction with the US Federal Government: Testing and Expanding the Model, *Journal of Public Administration Research and Theory*, 23(2), April 2013, pp. 289-305, <https://doi.org/10.1093/jopart/mus012>
- Rowley, J. (2014). Designing and using research questionnaires, *Management Research Review*, Vol. 37 No. 3, pp. 308-330. <https://doi.org/10.1108/MRR-02-2013-0027>
- Schneider, S. H./Busse, S. (2019). Participatory Budgeting in Germany – A Review of Empirical Findings, *International Journal of Public Administration*, 42(3), pp. 259-273. <https://doi.org/10.1080/01900692.2018.1426601>
- Zenker, S./Petersen, S./Aholt, A. (2013). The Citizen Satisfaction Index (CSI): Evidence for a four basic factor model in a German sample, *Cities*, 31, pp. 156-164, <https://doi.org/10.1016/j.cities.2012.02.006>